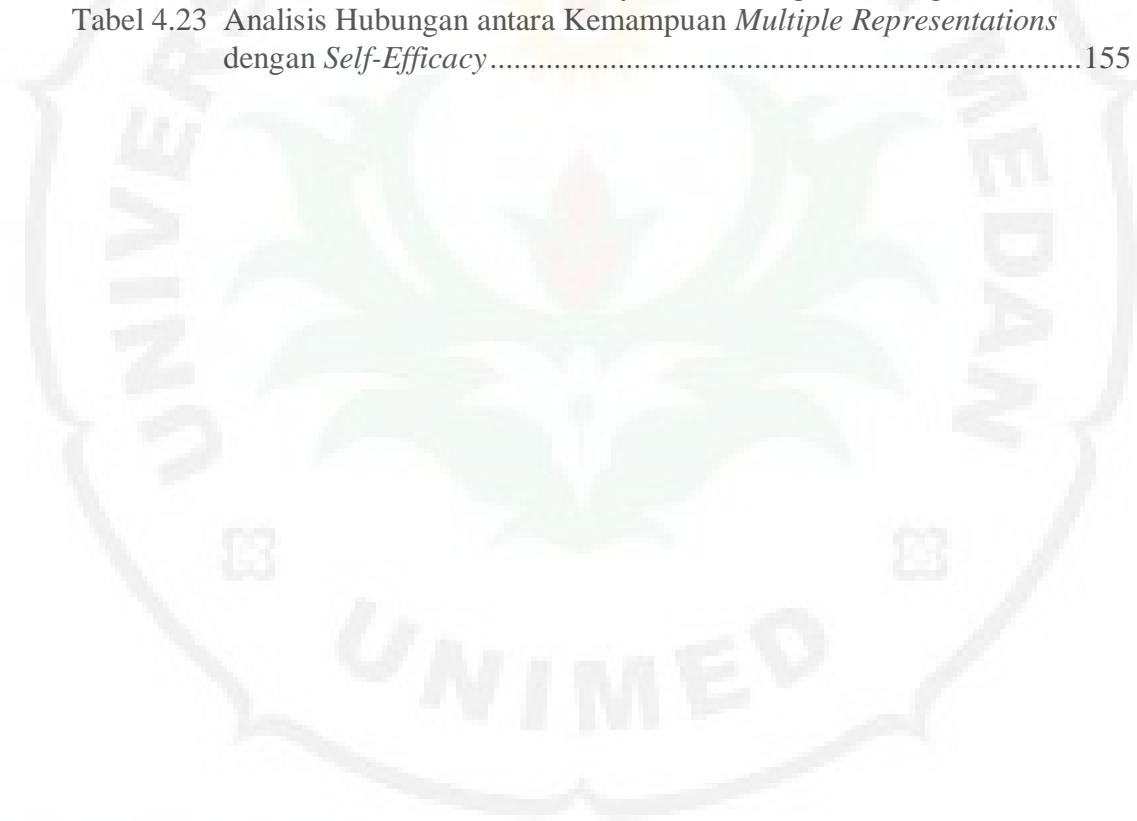


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan <i>Representasi Matematis</i>	28
Tabel 2. 2 Indikator <i>Self-Efficacy</i>	45
Tabel 2. 3 Langkah-Langkah (Sintaks) Pembelajaran Berbasis Masalah	58
Tabel 3. 1 Pedoman Penskoran Kemampuan Representasi Matematika	76
Tabel 3. 2 Kategori Persentase Kemampuan Representasi Matematis	77
Tabel 3. 3 Kriteria Penafsiran Koefisien Validitas	78
Tabel 3. 4 Hasil Validitas Uji Coba Tes Kemampuan <i>Multiple Representations Matematis Siswa</i>	80
Tabel 3. 5 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	80
Tabel 3. 6 Hasil Reliabilitas Uji Coba Tes.....	81
Tabel 3. 7 Kriteria Daya Pembeda	80
Tabel 3. 8 Hasil Daya Pembeda Uji Coba Tes <i>Kemampuan Multiple Representations Matematis Siswa</i>	83
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	83
Tabel 3.10 Hasil Taraf Kesukaran Uji Coba Tes <i>Kemampuan Multiple Representations Matematis Siswa</i>	83
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	84
Tabel 3.12 Kisi – Kisi <i>Self-Efficacy</i>	84
Tabel 3.13 Skoring <i>Self-Efficacy</i>	85
Tabel 3.14 Kategorisasi <i>Self-Efficacy</i>	86
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	97
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik.....	99
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Tes Kemampuan <i>multiple representations</i>	101
Tabel 4. 4 Validasi Uji Coba Soal.....	102
Tabel 4. 5 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian di SMA N 1 Pegagan Hilir	104
Tabel 4. 6 Subjek Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan <i>Multiple Representations Matematis Siswa</i>	105
Tabel 4. 7 Tingkat Kemampuan <i>Multiple Representations Matematis Siswa</i>	106
Tabel 4. 8 Persentase Setiap Indikator <i>Multiple Representations</i>	107
Tabel 4. 9 Kemampuan Siswa Berkemampuan Tinggi Sesuai Indikator Kemampuan <i>Multiple Representations</i> Dari Subjek S – 7.....	110
Tabel 4.10 Kemampuan Siswa Berkemampuan Sedang Sesuai Indikator Kemampuan <i>Multiple Representations</i> Dari Subjek S – 15.....	113
Tabel 4.11 Kemampuan Siswa Berkemampuan Rendah Sesuai Indikator Kemampuan <i>Multiple Representations</i> Dari Subjek S – 23.....	117
Tabel 4.12 Kemampuan Siswa dengan Banyak Kesalahan Sesuai Indikator Kemampuan <i>Multiple Representations</i> Dari Subjek S – 9.....	121
Tabel 4. 13 Persentase Kriteria <i>Self-Efficacy</i> Siswa	124
Tabel 4.14 Aspek Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan <i>Multiple Representations Matematis</i>	140
Tabel 4.15 Temuan Penelitian Kemampuan <i>Multiple Representations</i> Kemampuan Tinggi.....	141

Tabel 4.16 Temuan Penelitian Kemampuan <i>Multiple Representations</i> Untuk Kemampuan Sedang.....	142
Tabel 4.17 Temuan Penelitian Kemampuan <i>Multiple Representations</i> Untuk Kemampuan Rendah	143
Tabel 4.18 Temuan Penelitian Kemampuan <i>Multiple Representations</i> Untuk Banyak Kesalahan.....	144
Tabel 4.19 Temuan Penelitian Kesulitan <i>Multiple Representations</i> Yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Soal	145
Tabel 4.20 Temuan Penelitian <i>Self-Efficacy</i> Untuk Kategori Sangat Tinggi.....	145
Tabel 4.21 Temuan Penelitian <i>Self-Efficacy</i> Untuk Kategori Tinggi.....	146
Tabel 4.22 Temuan Penelitian <i>Self-Efficacy</i> Untuk Kategori Sedang	146
Tabel 4.23 Analisis Hubungan antara Kemampuan <i>Multiple Representations</i> dengan <i>Self-Efficacy</i>	155



THE
Character Building
 UNIVERSITY