

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah .....	17
1.4 Rumusan Masalah .....	17
1.5 Tujuan Penelitian .....	17
1.6 Manfaat Penelitian .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>19</b>
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	19
2.2 Representasi Matematika .....	22
2.2.1 Pengertian Representasi Matematika .....	22
2.2.2 Kemampuan Representasi Matematis .....	24
2.2.3 Kemampuan Multi Representasi Matematis (Multiple Representations).....	29
2.2.4 Representasi dalam Pembelajaran Matematika .....	30
2.2.5 Jenis-Jenis Representasi Matematika .....	31
2.3 Self-Efficacy .....	34
2.3.1 Sumber-Sumber Self-efficacy.....	38
2.3.2 Fungsi Self-Efficacy .....	40
2.3.3 Faktor-Faktor Sel-efficacy .....	43
2.3.4 Indikator Sel-efficacy.....	45
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .....	45
2.4.1 Konsep dan Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah.....	45
2.4.2 Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	47
2.4.3 Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .....	49
2.4.4 Teori-teori belajar yang melandasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .....	52
2.4.5 Peran Guru dalam Pembelajaran Berbasis Masalah .....	54
2.4.6 Langkah-langkah serta sintaks dalam Pembelajaran Berbasis Masalah .....	55
2.4.7 Kelebihan serta kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	59
2.5 Kerangka Konseptual.....	60
2.5 Penelitian Relevan.....	62
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	63
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	64
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	64
3.3.1 Subjek Penelitian .....	64
3.3.2 Objek Penelitian.....	66

3.4 Defenisi Operasional.....	66
3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	67
3.6 Instrumen Penelitian.....	74
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	87
3.8 Teknik Analisis Data.....	89
3.9 Keabsahan Penelitian.....	91
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>95</b>
4.1 Deskripsi Penelitian.....	95
4.1.1 Validitas dan Reliabilitas Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	96
4.1.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	103
4.1.3 Pengambilan Subjek.....	104
4.1.4 Deskripsi Kemampuan Multiple Representations Setelah Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	105
4.1.5 Deskripsi Self-Efficacy Siswa Setelah Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	123
4.1.6 Kesulitan Multiple Representations Siswa dalaam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	133
4.2 Temuan Peneliiian.....	141
4.3 Pembahasan Penelitian.....	146
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	157
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>149</b>
5.1 Kesimpulan.....	160
5.2 Saran.....	162
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>164</b>

UNIMED

THE  
Character Building  
UNIVERSITY