

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 1999 . *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Ainsworth, S. 1999. The functions of multiple representations. *Computers & Education*, 33 (2), 131-152.
- _____. 2008. The Educational Value of multiple-Representation when Learning Complex Scientific Concepts. In Gilbert, J.K., Reiner, M., Nakhleh, M Eds) *Visualisation : Theory and Practice in Science Education*, U.K., Springer 191-208
- Amelia, A. 2013. Peningkatan Kemampuan Representasi matematis siswa SMP melalui Penerapan Pendekatan Kognitif . UPI. Tidak diterbitkan.
- Anas, Z. 2016. *Kurikulum, Pendidikan, dan Peradaban*. Media Komunikasi dan Inspirasi. Kemendikbud.
- Angell, C., O. Guttersrud, and EK. Henriksen. 2007. “*Multiple representations as a framework for a modelling approach to physics education*”. Department of Physics, University of Oslo, NORWAY, and Per Morten Kind, School of Education, Durham University, UK.
- Aqib, Z. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Arcat. 2013. Meningkatkan Kemampuan Spasial dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Melalui Model Kooperatif STAD Berbantuan Wingeom. Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung
- Arifah,K. dkk. 2020. Analisis Kemampuan Multiple Representasi Siswa dalam Memecahkan Masalah Peluang. *JP2M(Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol.6, No.2, 18-27
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar. Surya, E & Saragih, S. 2017. Development of Learning Devices Based on Contextual Teaching and Learning Model Based on The Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Representation and Self-Efficacy Ability of SMAN 1 Peureulak Students. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8, No. 27, 186-195

- Bandura, A. 1994. Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press.
- _____. 1997. *Self Efficacy: (The Exercise of Control)*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bandura, A. & Locke, E. A. 2003. Negative self-efficacy and goal effects revisited. *Journal of Applied Psychology*. 88(1), 87-99. Doi: 10.1037/0021-9010.88.1.87
- Cai, J., Lane, S., & Jakabcsin, M. S. 1996. "Assesing Students' mathematical communication". *Official Journal of Science and Mathematics*. 96(5).
- Carson, J. 2007. A Problem with Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The mathematics Educator*, 17(2): 7-14. Tersedia: <http://eric.ed.gov/fulltext/EJ841561.pdf>.
- Darmastini, D. P., Rosyidi, A. H. 2014. Multi representasi siswa smp dalam menyelesaikan soal terbuka matematika ditinjau dari perbedaan gender. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1, 3, 56-63.
- Dewanto, S. 2008. Peranan Kemampuan Akademik Awal, Self-Efficacy, dan Variabel Non-Kognitif lain Terhadap Pencapaian Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Educationist*, Vol. II No. 2
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Gagatsis, A. A Review of The Research on The Role of External Representations on Understanding And Learning Mathematics And Problem Solving. Diakses pada tanggal 5 Oktober 2018, pada http://www.uia.no/no/content/download/28532/317673/file/gagatsis_h04.pdf.
- Hamdi, S. & Abadi, A. 2014. Pengaruh motivasi, *self-efficacy* dan latar belakang pendidikan terhadap prestasi matematika mahasiswa PGSD STKIP-H dan PGMI IAIH. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1, 77-87.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hudiono, B. 2005. Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP. Bandung : Disertasi UPI

- _____. 2010. Peran Representasi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada materi persamaan garis. *Jurnal cakrawala kependidikan* Vol.8 No.1: 101-203.
- Hudoyo, H. 2002. Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. ISSN: 085-7792. Volume viii, edisi khusus.
- Hutagaol, K. 2013. Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* Volume 2 No.1 Hal. 91. (Online). Tersedia di <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id>.
- Johnson, D.W.; dan Myklebust, Halmer R. 1967. *Learning Disabilities*. New York : Grume and Stratton.
- Jones, B.F., & Knuth, R.A. 1991. What does research ay about mathematics? [online]. Tersedia: http://www.ncrl.org/sdrs/areas/stw_esys/2math.html.
- Kartini. 2009. *Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia di eprints.uny.ac.id/7036/1/P22-Kartini.pdf.
- Kesumawati, N. 2017. Kemampuan Multi Representasi Matematis Dalam Materi Statistika Dasar. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 1212-1219
- Kunandar. 2010. *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers, PT. Rajagrafindo Persada.
- Lawshe, C. H. 1975. *A quantitative Approach to Content Validity*. Personel Psychology, INC.
- Lesh, R., Post, T., & Behr, M. 1987. Representations and translations among representations in mathematics learning and problem solving. In C. Janvier (Ed.), *Problems of Representation in the Teaching and Learning of Mathematics* (33-40). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Lestari, dkk. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Liu, X & Koirala, H. 2009. The effect of mathematics self-efficacy on mathematics achievement of high school students. *Northeastern Educational Research Association (NERA) Confe-rence Proceedings*, 30, 1-13
- Luitel, B.C. 2001. *Multiple Representations of Mathematical Learning*. Diakses pada tanggal 5 Oktober 2018, pada <http://www.matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf>.

- Lunenburg, F., C. 2011. "Self-efficacy in the Workplace: Implementation for Motivation and Performance". *International Journal of Management, Business, and Administration*, 14(1), 2011.
- Marpaung, A. S. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self-Efficacy Siswa Melalui Pendekatan Metakognitif Dengan Metode Improve Di kelas x-1 sma negeri 1 lawe alas*. Tesis tidak diterbitkan. Universitas Negeri Medan.
- Minarni, A. Napitupulu, E.& Husein, R. 2016. *Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatera*. *Journal on Mathematics Education* Vol.7, No.1. 43-56
- Montague, M. 2004. Math problem solving for middle school students with disabilities. *Recuperado el*, 18.
- Muiz, Didin. 2009. *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning*. (online). Tersedia di [http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_\(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Problem%20Based%20Learning.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Problem%20Based%20Learning.pdf)
- Mukhid, A. 2009. Self-Efficacy (perspektif teori kognitif sosial dan implikasinya terhadap pendidikan). *Tadris*. Vol. 4, No. 1, 106-122
- Nadia L.N, Waluyo ST.B, dan Isnarto. 2017 . Analisis Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Self-Efficacy peserta didik Melalui Inductive Discovery Learning. *UJMER*. Vol.6, No.2. 242 – 250
- Nopitasari, D. 2017. Analisis Kemampuan Multi Representasi Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Mahasiswa. *Pedagogy*, 2(1), 1-11
- Normaya & Karim. 2015. Ketuntasan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2): 92 – 104
- OECD (2019), PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do, PISA, *OECD Publishing*, Paris, <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>.
- _____, PISA 2018 Assessment and Analytical Framework, PISA, *OECD Publishing*, Paris, <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>.
- Putria, D.N. 2016. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Self-Efficacy Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Di Smp N 4 Padang sidempuan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed.

- Rachmawati, N. 2012. Pengaruh Media Pop-up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5- 6 Tahun di TK Putera Harapan Surabaya. Online. Tersedia di <http://ejournal.unesa.ac.id/article/9458/19/article.pdf>
- Runi. 2005. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Sains Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Russeffedi, E.T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Schunk, D.H. 1995. Self-Efficacy, Motivation and Performance. *Journal of Applied Sport Psychology*.
- Sholekah, Anggreini, dan Waluyo. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Jurnal Wacana Akademia*, 1(2): 151 – 164
- Simanungkalit, R.H. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy siswa SMP Negeri 12 Pematang Siantar. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed
- Sinaga, Y.F. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self-Efficacy Matematis Siswa Smp Dengan Pendekatan Pembelajaran Savi Berbantuan Wingeom*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program pascasarjana unimed
- Strauss, Anselm dan Juliet C. 2003. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukoco, H. & Mahmudi, A. 2016. Pengaruh Pendekatan Brain-Based Learning terhadap kemampuan komunikasi matematis dan self-efficacy siswa SMA.phytagoras: *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.11, No, 1. 11-24
- Suryana, A. 2012. *Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advanced Mathematical Thinking) Dalam Mata Kuliah Statistika*

Matematika 1. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Syarifah, F. 2008. *Menumbuhkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematika Melalui Pembelajaran Open Ended*. Tersedia <http://webcache.googleusercontent.com>

The National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.

United Nations Development Programme (UNDP). 2015. *Human Development Report*.

Waskitoningtyas. 2016. Pembelajaran Inkuiri Model Silver Untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Disertasi*. Tidak diterbitkan. Bandung : SPs UPI Bandung.

Wena, M. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.

W.H. Burton; 1994. *The Guidance of Learning Activities*. New York : Appleton-century coffs. Inc.

Widjajanti, W. 2013. The Used of Contextual Problem Support Mathematical Learning. *Journal on Mathematics Education*, 4 (2) pp 151-159

Winkel W.S. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia.

Wiratmaja. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy dan Emotional Intelligence Siswa SMA. *Ejournal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha*. Vol.4: 1-11.