

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi berbasis <i>online</i>	13
Tabel 2.2	Struktur Dimensi Proses Kognitif	14
Tabel 2.3	Struktur Dimensi Pengetahuan	15
Tabel 2.4	Contoh Tabel Taksonomi Menurut Taksonomi Bloom	15
Tabel 2.5	Proses Kognitif sesuai dengan Level Taksonomi Bloom	17
Tabel 2.6	Penggolongan Tes Berdasarkan Fungsinya	18
Tabel 2.7	Cakupan Materi Kimia Kelas XI SMA Semester Ganjil	20
Tabel 2.8	Hasil Penelitian yang Relevan	21
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	24
Tabel 3.2	Tahap Pengembangan Instrumen dengan ADDIE	26
Tabel 3.3	Jenis Instrumen yang Digunakan dalam Penelitian	31
Tabel 3.4	Kriteria Nilai <i>OutfitMNSQ</i> , <i>ZSTD</i> , & <i>Pt. Measure Corr</i>	32
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas Berdasarkan Nilai <i>Alpha Cronbach</i>	32
Tabel 3.6	Kriteria Nilai <i>Pearson Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	33
Tabel 3.7	Kriteria Nilai <i>Item Estimate</i>	33
Tabel 3.8	Kriteria Daya Pembeda	34
Tabel 3.9	Kriteria Hasil Validasi Instrumen Penilaian HOTS oleh Validator	34
Tabel 3.10	Kriteria Respon Instrumen Penilaian dengan Media <i>Online</i> oleh Siswa	35
Tabel 3.11	Kriteria Level Berpikir Tingkat Tinggi	35
Tabel 4.1	Peta Persebaran Soal Berdasarkan Tingkat Taksonomi Bloom	37
Tabel 4.2	Hasil Analisis Keterjangkauan Instrumen Soal untuk Mengukur HOTS	37
Tabel 4.3	Hasil Analisis Kebutuhan terhadap Instrumen Penilaian HOTS	39
Tabel 4.4	Pemetaan dalam Tabel Taksonomi pada Materi Semester Ganjil SMA	40
Tabel 4.5	Uji Keterbacaan <i>One to One</i>	42
Tabel 4.6	Hasil Uji KMO dan Bartlett	43
Tabel 4.7	Deskripsi <i>Eigenvalue</i>	44
Tabel 4.8	Hasil <i>Outfit MNSQ</i> , <i>ZSTD</i> , dan <i>Pt. Measure Corr</i>	45
Tabel 4.9	Hasil <i>Outfit MNSQ</i> , <i>ZSTD</i> , dan <i>Pt. Measure Corr</i> Setelah <i>Outliers</i> Dihilangkan	47
Tabel 4.10	Hasil Analisis Reliabilitas	49
Tabel 4.11	Tingkat Kesukaran	50
Tabel 4.12	Daya Pembeda	51
Tabel 4.13	Distraktor	51

Tabel 4.14	Ringkasan Hasil Analisis Butir Soal	52
Tabel 4.15	Persebaran Nomor Soal Berdasarkan Tingkat Taksonomi Bloom	54
Tabel 4.16	Kemampuan HOTS dengan Perbandingan Logit, SD, dan Mean	58



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY