

ABSTRAK

PUTRI NOVIRA. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Melalui Pengembangan Pembelajaran dengan Media Video Animasi Menggunakan Model PBL. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Mei 2021.

Banyak permasalahan dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar kimia siswa disebabkan kurang tepatnya model pembelajaran yang digunakan untuk materi/bahan ajar kimia yang bersifat abstrak, sehingga perlu penggunaan media yang sesuai. Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan kelayakan penggunaan media video animasi berdasarkan kriteria BSNP; pengaruh penggunaannya dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model PBL pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit; dan dalam hal ini apakah motivasi belajar siswa berkorelasi positif terhadap hasil belajarnya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan langkah-langkah adaptasi pada pendekatan ADDIE. Penelitian tahap implementasi penggunaan media video animasi tersebut dilakukan dengan *Pre-Ekperiment Designs* bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pemilihan sampel yang dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, sampel yang diteliti adalah siswa SMA Negeri 1 Tanah Jambo Aye sebanyak 26 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa, angket BSNP modifikasi dan angket motivasi belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui pengembangan pembelajaran dengan media video animasi menggunakan model PBL pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit: (1) rata-rata kelayakan penggunaan media video animasi tersebut pada semua kriteria BSNP adalah kategori sangat layak (kelayakan isi = 3,75; kelayakan bahasa = 3,79; dan kelayakan penyajian = 3,70); (2) penggunaannya berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa tersebut (dengan skor N-gain sebesar 0,64); dan (3) motivasi belajar siswa berkorelasi positif secara signifikan terhadap hasil belajarnya (dengan koefisien korelasi = 0,75 pada tingkat signifikansi 5%).

Keyword: Hasil Belajar, Media Video Animasi, Model PBL

ABSTRACT

PUTRI NOVIRA. Efforts to Improve Chemistry Learning Outcomes of Senior High School Students Through Learning Development with Animated Video Media Using the PBL Model. Postgraduate School of the State University of Medan, 2021.

Many problems in efforts to improving motivation and chemistry learning outcomes student because less precise of learning models use for the chemistry material/teaching materials tend to be abstract, so need to use of appropriate media. This study purpose was to show the feasibility of using animated video media based on BSNP criteria; the effect of its use in improving student learning outcomes which are taught with animated video media using the PBL model in electrolyte and non-electrolyte solution material; and in this case whether the motivation for learning student is positive correlation to the learning outcomes. This research is a development research by using adaptation steps on the ADDIE approach. Research on the implementation phase of the use of the animated video media was carried out by Pre-Experiment Designs in the form of One-Group Pretest-Posttest Design. The sample selection done by purposive sampling technique, the sample studies is 26 students of SMAN 1 Tanah Jambo Aye. The instruments used were learning outcome tests, modified BSNP questionnaires and student learning motivation questionnaires. The results of this study show that through the development of learning with animation video media using the PBL model in electrolyte and non-electrolyte solution material; (1) the average feasibility of using animation video media on all BSNP criteria is very feasible categories (feasibility of the content = 3.75; feasibility of language = 3.79; and feasibility of the presentation = 3.70); (2) Its use has an effect on improving student learning outcomes (with N-gain score of 0.64); and (3) students learning motivation has the significantly positive correlated with their learning outcomes (with the correlation coefficient = 0.75 at the significance level 5%).

Keyword: Animated Video Media, Learning Outcomes, PBL Model