

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Pembatasan Masalah .....	9
1.4. Rumusan Masalah .....	9
1.5. Tujuan Penelitian .....	9
1.6. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1. Kerangka Teoretis .....	11
2.1.1. Hakikat Pembelajaran PPKn .....	11
2.1.2. Pembelajaran Daring .....	12
2.1.3. Strategi Pembelajaran Heuristik .....	14
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Heuristik .....	14
2.1.3.2. Tujuan Penerapan Pembelajaran Heuristik .....	15
2.1.3.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Heuristik .....	16
2.1.3.4. Keunggulan Pembelajaran Heuristik .....	17
2.1.3.5. Kelemahan Pembelajaran Heuristik .....	19
2.1.4. Strategi Ekspositori .....	20
2.1.4.1. Pengertian Strategi Ekspositori.....	20
2.1.4.2. Langkah – langkah Strategi Ekspositori .....	20
2.1.5. Berpikir kritis .....	21

2.1.5.1. Pengertian berpikir kritis .....	21
2.1.5.2. Unsur-unsur berpikir kritis .....	22
2.1.5.3. Indikator berpikir kritis .....	24
2.1.6. Hasil Belajar PPKn .....	26
2.2. Teori Konstruktivisme .....	30
2.3. Hasil Penelitian yang Relevan .....	45
2.4. Hipotesis Penelitian.....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
3.2.1. Populasi Penelitian.....	48
3.2.2. Sampel Penelitian.....	48
3.3. Variabel Penelitian .....	48
3.4. Desain Penelitian.....	49
3.5. Definisi Operasional Penelitian.....	49
3.6. Pengontrolan Perlakuan .....	50
3.6.1. Validitas Internal.....	50
3.6.2. Validitas Eksternal .....	51
3.7. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	52
3.7.1. Tes hasil belajar .....	52
3.7.2. Angket Kemampuan Berpikir Kritis .....	53
3.8. Uji Coba Instrumen .....	54
3.8.1. Validitas Tes .....	54
3.8.2. Reabilitas Tes .....	55
3.8.3. Tingkat Kesukaran Tes .....	57
3.8.4. Uji Daya Beda .....	58
3.9. Teknik Analisis Data.....	59
3.9.1. Analisis Secara Deskriptif .....	59
3.9.2. Hipotesis Statistik .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	61

4.1.1. Deskripsi Data .....	62
4.1.2. Pengujian Analisis Data .....	79
4.1.3. Pengujian Hipotesis .....	81
4.1.4. Uji Tukey .....	86
4.2. Pembahasan .....	87
4.2.1. Hasil Belajar PPKn Siswa yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Heuristik Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Siswa yang Diajarkan Dengan Strategi Ekspositori .....	87
4.2.2. Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi Lebih Tinggi Dibandingkan Dengan Siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Kritis yang Rendah .....	89
4.2.3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Heuristik Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa .....	90
4.3. Keterbatasan Penelitian .....	91
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>92</b>
5.1. Simpulan .....	92
5.2. Implikasi .....	93
5.3. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>