

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Pemerolehan nilai kemampuan membaca puisi sebelum menggunakan model pembelajaran SAVI adalah nilai tertinggi = 80, nilai terendah = 44, nilai rata-rata (M) = 62,13, Standar Deviasi (SD) = 9,89.
2. Pemerolehan nilai kemampuan membaca puisi setelah menggunakan model pembelajaran SAVI adalah nilai tertinggi = 88, nilai terendah = 56, rata-rata (M) = 76,8, Dan Standart Deviasi (SD) = 9,08.
3. Hasil uji hipotesis penelitian ini adalah Hasil uji t untuk  $\alpha = 0,05$  dan  $df = 30 - 1 = 29$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,69$ . Dengan membandingkan antara  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ , maka  $t_{hitung} > t_{tabel} = 8,88 > 1,69$ , sehingga dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan siswa sebelum dan sesudah diajarkan dengan model pembelajaran SAVI. Dengan kata lain, Model pembelajaran SAVI berpengaruh terhadap kemampuan membaca puisi siswa kelas VIII di SMP Swasta Panca Budi Medan Tahun ajaran 2018/2019.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Agar model pembelajaran SAVI digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah untuk mencapai tujuan pembelajaran yang lebih maksimal terutama pada materi membaca puisi.
2. Perlunya guru bidang studi Bahasa Indonesia yang untuk meningkatkan pemahaman lebih jauh tentang model, metode dan strategi pembelajaran sehingga dapat dihasilkannya pembelajaran yang efektif dan menyenangkan dan tentunya juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut bagi peneliti lain sebagai langkah nyata peningkatan mutu pendidikan dengan model pembelajaran SAVI pada materi-materi lainnya.