

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data tentang pengembangan *handout* elektronik sebagai bahan ajar materi teks eksplanasi kelas VIII SMP Negeri 6 Medan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan bahan ajar *handout* elektronik materi teks eksplanasi kelas VIII yang dikembangkan oleh peneliti menggunakan metode yang dikemukakan oleh Borg *and* Gall yaitu mencari potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian atau yang disebut juga uji coba lapangan atau uji coba skala besar, revisi produk, dan hasil produk. Penelitian ini telah menghasilkan produk bahan ajar *handout* elektronik berbantuan *adobe flash* pada materi teks eksplanasi yang diperuntukan bagi siswa kelas VIII.
2. Kelayakan bahan ajar *handout* elektronik materi teks eksplanasi yang dikembangkan peneliti melalui proses validasi oleh tim ahli materi dan desain sebelum dilakukan proses uji coba kepada responden. Proses validasi yang dilakukan memperoleh hasil dengan kriteria “sangat layak”. Adapun hasil validasi oleh ahli materi memperoleh rata-rata 83.80% dan termasuk kategori sangat layak. Selanjutnya nilai kelayakan menurut ahli desain ialah 96% dan termasuk kategori sangat layak. Selanjutnya nilai kelayakan berdasarkan hasil respon guru bidang studi ialah 93.75% dan

termasuk kategori sangat layak. Dan yang terakhir hasil uji coba produk bahan ajar *handout* elektronik berdasarkan hasil respon siswa mencapai hasil rata-rata 76.82% dan termasuk dalam kategori layak untuk dijadikan bahan ajar. Berdasarkan hal ini, maka dapat disimpulkan, produk bahan ajar *handout* elektronik yang telah dikembangkan rata-rata mendapatkan kategorikan “sangat layak” untuk digunakan sebagai bahan ajar tambahan khususnya pada materi teks eksplanasi bagi siswa dan siswi kelas VIII.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar *handout* elektronik materi teks eksplanasi, maka peneliti menyarankan beberapa hal, yakni sebagai berikut.

1. Baiknya proses pembelajaran jangan hanya berfokus pada guru dan buku teks saja, melainkan dapat digunakan beberapa bahan pendukung lainnya, salah satunya *handout*.
2. Diharapkan dapat menjadi bahan referensi penelitian dalam pengembangan bahan ajar *handout*.