

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : The Effect of Hybrid Learning Method on Teacher College Students' Reading Skill  
 Penulis : Naeklan Simbolon, Eva Betty Simanjuntak, Risma Sitohang, dan Mariati Purnama Simanjuntak  
 Status Penulis : Anggota-3

**Identitas Jurnal**

a. Nama Jurnal : Jurnal Guru Kita  
 b. ISSN/ISBN : p-ISSN : 2548-883X, e-ISSN : 2549-1288  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 3 No. 3 Juni 2019, Hal. 300 - 307  
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Unimed  
 e. DOI : 10.24114/jgk.v3i3.17221  
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/17221/12981>  
 g. Terindeks : Sinta-5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

**Hasil Penilaian Peer Review :**

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			2		0,15
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		0,55
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,6		0,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,6		0,55
<b>TOTAL = (100%)</b>			<b>2</b>		<b>1,75</b>

**KOMENTAR PEER REVIEW**

- 1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur** : sistematika penulisan dan isi jurnal lengkap, dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari: Title, abstract, Introduction, Method, Result and Discussion, conclusion, and References.
- 2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan** : ruang lingkup jurnal membahas tentang "Effect of Hybrid Learning Method on Teacher college Student's Reading skill. Kedalaman pembahasan hasil penelitian termasuk kategori baik, dibahas secara mendalam dan memberikan informasi baru.
- 3. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi** : Kecukupan dan kemuktahiran data baik. Ruang lingkup pembahasan artikel ini spesifik dan mendalam serta memberikan informasi baru (penggunaan teknologi berbasis ICT pada pembelajaran online). Pembahasan mudah dipahami dan didukung referensi terbaru dan jumlahnya mencukupi.
- 4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit** : Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks Sinta 5. Penerbit Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Unimed.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,



**Prof. Dr. Derlina, M.Si**  
**NIP. 196403211990032001**  
**Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed**

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : The Effect of Hybrid Learning Method on Teacher College Students' Reading Skill  
Penulis : Naeklan Simbolon, Eva Betty Simanjuntak, Risma Sitohang, dan Mariati Purnama Simanjuntak  
Status Penulis : Anggota-3

## Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Guru Kita  
b. ISSN/ISBN : p-ISSN : 2548-883X, e-ISSN : 2549-1288  
c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 3 No. 3 Juni 2019, Hal. 300 - 307  
d. Penerbit : Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Unimed  
e. DOI : 10.24114/jgk.v3i3.17221  
f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/17221/12981>  
g. Terindeks : Sinta-5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			2		0,15
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		0,50
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,6		0,45
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,6		0,50
<b>TOTAL = (100%)</b>			<b>2</b>		<b>1,60</b>

## KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Title, Abstract, Introduction, Method result and discussion, conclusion, references. Kelengkapan unsur ini termasuk cukup lengkap dan sesuai unsur / sistematisa penulisan karya ilmiah.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas tentang "Effect of Hybrid Learning Method on Teacher College Students Reading Skill". Kedalaman pembahasan hasil penelitian termasuk kategori cukup dengan melibatkan pendapat peneliti lain yang terkait.
3. Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode quasi-exsperimen pada rancangan Two Group Pretest-Posttest design. Sampel penelitian dipilih dengan teknik cluster random sampling. Teknik pengumpulan data multiple-choice reading skill test. Analisis data dengan uji-t. Kecukupan data termasuk kategori cukup.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks sinta 5, p-ISSN : 2548-883x dan e-ISSN : 2549-1288, volume 3, No. 3 (2019). tidak plagiat, dan kualitas penerbit cukup baik.

Gorontalo,

Penilai,



**Prof. Dr. Mursalin, M.Si**  
NIP. 195704121986021003  
Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 196303271988032002

