

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* atas segala karunia Allah SWT, penulis dapat mempersembahkan tesis ini kepada para pecinta dan pengembang ilmu pengetahuan, khususnya para pendidik atau calon pendidik. Tesis ini berjudul: **“Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa MTs Dar Al-Maarif Kotapinang Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik”**. Melalui karya ini, penulis berusaha memaparkan secara gamblang tentang peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa yang diajar dengan pendekatan matematika realistik dan dibandingkan dengan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran langsung.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan tersebut dengan kebaikan yang lebih banyak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

- 1) Terutama kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta, yang telah memberikan doa, rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan penuh dalam setiap langkah penulis untuk menyelesaikan perkuliahan.
- 2) Kakak dan adik tercinta yang telah mendoakan dan memberi dukungan moril dan materil bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan.

- 3) Teristimewa kepada seorang keponakanku fadhilah husna sebagai penyemangat kecilku untuk menyelesaikan pendidikan dan memberikan hasil yang terbaik.
- 4) Buat seseorang yang samar karena jarak memisakan, Aidil Susandi, Lc. M.H.I terimakasih buat doa dan sematannya.
- 5) Bapak Dr. Ksm. M. Amin Fauzi, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis dalam penusunan tesis ini dampai dengan selesai. .
- 6) Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dalam penyempurnaan dan menjadi motivator dalam penyelesaian tesis ini .
- 7) Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Mukhtar. M.Pd dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku narasumber yang telah memberikan banyak arahan dalam rangka penyempurnaan tesis ini.
- 8) Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna selama menjalani pendidikan.
- 9) Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED.
- 10) Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED.

- 11) Bapak Drs. Rajuddin Harahap selaku Kepala Sekolah MTs Dar Al-Maarif Kotapinang yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
- 12) Ibu Sinar Hasibun, S.Pd selaku guru bidang studi matematika di MTs Dar Al-Maarif Kotapinang yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian.
- 13) Sahabat seperjuangan angkatan XXI kelas A-1 dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik atas bantuan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat member sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut.

Medan, Mei 2014

Penulis

R Maisaroh Rezyekiyah Siregar