

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : Eksplorasi Kesulitan Belajar Serta Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Siswa SMA Negeri 7 Medan  
 Penulis : Meilita Sari Pulungan dan Mariati P Simanjuntak  
 Status Penulis : Anggota

## Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)  
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 5 No. 2 (2017) hal. 20-25  
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed  
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i2.9108>  
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/9108/8254>  
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			6		0,55
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,8		1,75
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,70
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,75
<b>TOTAL = (100%)</b>			<b>6</b>		<b>5,75</b>

## KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Sistematisa penulisan dan isi jurnal lengkap, dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah mulai dari: judul, abstrak, pendahuluan, Metode Penelitian, hasil, dan Pembahasan, kesimpulan, Daftar Pustaka.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup jurnal menguaji tentang "Eksplorasi Kesulitan Belajar serta pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap hasil siswa". Pembahasan mudah dipahami yang membahas aspek-aspek kesulitan belajar fisika. Pembahasan didukung dengan referensi terbaru, relevan, dan jumlahnya mencukupi.
3. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi	: kecukupan data mencukupi. Kebaruan data hasil penelitian tergolong baik. Metode penelitian dipaparkan dengan jelas dan detail. Analisis data yang digunakan tepat yaitu dengan uji-t, dan kuisioner dianalisis secara deskriptif.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks Crossref sinta 5. Penerbit Unimed Prodi Pendidikan Fisika. Tidak terindikasi plagiasi dan linier dengan keilmuan pengusul.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,



Prof. Dr. Derlina, M.Si  
 NIP. 196403211990032001  
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : Eksplorasi Kesulitan Belajar Serta Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Siswa SMA Negeri 7 Medan  
 Penulis : Meilita Sari Pulungan dan Mariati P Simanjuntak  
 Status Penulis : Anggota

## Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)  
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 5 No. 2 (2017) hal. 20-25  
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed  
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i2.9108>  
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/9108/8254>  
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

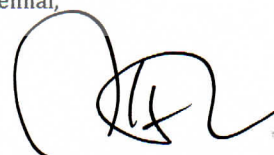
KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
			6		
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,6		0,50
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,8		1,75
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,70
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,75
<b>TOTAL = (100%)</b>			6		<b>5,70</b>

## KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Kelengkapan unsur ini termasuk cukup lengkap.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas tentang "Eksplorasi kesulitan belajar serta pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap hasil siswa. Kedalaman pembahasan termasuk kategori baik karena diuraikan secara rinci dan jelas dan melibatkan pendapat peneliti lain.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode quasi-experiment dengan rancangan control group pretest-posttest design. Sampel penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dipilih teknik cluster random sampling. kecukupan dan kebaruan data penelitian cukup jelas.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks crossref dan sinta 5, ISSN: 2337-4624 dan ISSN: 2549-8258, volume 5, No. 2 (2017), tidak plagiasi dan kualitas penerbit cukup baik.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si  
 NIP. 195704121986021003  
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si  
 NIP. 196303271988032002

