

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Guide Inquiry dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa
 Penulis : Juniar Hutahaean, Mariati Purnama Simanjuntak & Mailita Sari Pulungan
 Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 4 No. 4 (2016) hal. 1-8
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v4i4.5645>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/5645/8328>
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			3		0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,9		0,85
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,9		0,85
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9		0,85
TOTAL = (100%)			3		2,80

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Sistematis penulisan dan isi jurnal lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari: judul, abstrak, pendahuluan, Metode Penelitian, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup jurnal mengkaji "Pengaruh Model Pembelajaran Guide Inquiry dan pemahaman konsep awal terhadap hasil Belajar siswa". Ruang lingkup pembahasan lebih spesifik, mendalam, dan jelas, serta didukung dengan referensi relevan, terbaru dan jumlah mencukupi.
3. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi	: Kecukupan data mencukupi dan disajikan secara jelas dan rinci. Kebaruan data baik. Metode penelitian dipaparkan dengan jelas. Analisis data menggunakan anava dua jalur. Metode penelitian yang dipaparkan yaitu berupa Quasi-Experiment.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi dan terindeks Crossref Sinta 5. Penerbit Prodi Pendidikan Fisika Unimed. Tidak terindikasi plagiasi dan linier dengan keilmuan pengusul.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,



Prof. Dr. Derlina, M.Si
 NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Guide Inquiry dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa
 Penulis : Juniar Hutahaean, Mariati Purnama Simanjuntak & Mailita Sari Pulungan
 Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 4 No. 4 (2016) hal. 1-8
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v4i4.5645>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/5645/8328>
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			3		0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,9		0,85
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,9		0,75
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9		0,85
TOTAL = (100%)			3		2,70

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Judul, Abstrak, Pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Kelengkapan unsur ini termasuk cukup lengkap dan sesuai.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Mengkaji hasil pembelajaran tentang "pengaruh model pembelajaran Guide Inquiry dan pemahaman konsep awal terhadap hasil belajar siswa. Kedalaman pembahasan hasil penelitian tergolong cukup dan melibatkan pendapat peneliti lain yang terkait
3. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode quasi-experimente dengan rancangan control group pretest-posttest design sampel dipilih dengan teknik cluster random sampling untuk kelas eksperimen dan kelas control. Instrumen meliputi tes pemahaman konsep dan hasil belajar berbentuk pilihan ganda. kecukupan data tergolong baik.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks crossref dan Sinta 5, ISSN: 2549-8258, Volume 4, No. 4 (2016), dapat diakses Online, tidak plagiasi, dan kualitas Penerbit sudah bagus.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lakum, M.Si
 NIP. 196303271988032002

