

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : Efek Model Problem Based Learning dan Pemahaman Konsep Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa  
 Penulis : Saniman Saniman, Nurdin Bukit, Mariati P S  
 Status Penulis : 2 Anggota

## Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan TABULARASA  
 b. ISSN/ISBN : ISSN: 2502-7247  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 12, No 2 (2015)  
 d. Penerbit :  
 e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/jt.v12i2.3243>  
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa/article/view/3243>  
 g. Terindeks : Sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

## Hasil Penilaian Peer Review :

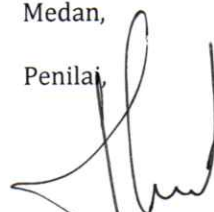
KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	JI	JNT	JNTT	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			3		0,2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,9		0,8
c. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi (30%)			0,9		0,7
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9		0,8
<b>TOTAL = (100%)</b>			<b>3</b>		<b>2,5</b>

## KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Unsur sudah lengkap dan sesuai sistematisa penulisan karya ilmiah karena berdiri dari Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, Daftar Pustaka.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup Desain Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Proses Sains Mahasiswa. Kedalaman hasil penelitian tergolong baik.
3. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi	: Data dan kemuthahiran informasi memadai, menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R dan D). Data penelitian terdiri dari data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan statistik inferensial dan data kualitatif dianalisis secara deskriptif interpretatif.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel diterbitkan pada Jurnal Pendidikan TABULARASA Sinta 5, penulis 3 orang dan sebagai penulis ketiga, ISSN : 2337-4624 dan ISSN : 2549-8258, Volume 3, No.2 (2015), dapat diakses online, tidak terindikasi plagiasi, dan kualitas penerbit baik.

Medan,

Penilai,



Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si  
 NIP. 196404181990031003  
 Unit Kerja : FMIPA UNIMED

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : Efek Model Problem Based Learning dan Pemahaman Konsep Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa  
 Penulis : Saniman Saniman, Nurdin Bukit, Mariati P S  
 Status Penulis : 2 Anggota

## Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan TABULARASA  
 b. ISSN/ISBN : ISSN: 2502-7247  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 12, No 2 (2015)  
 d. Penerbit :  
 e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/jt.v12i2.3243>  
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa/article/view/3243>  
 g. Terindeks : Sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

## Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	Jl	JNT	JNTT	
			3		
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,3		0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,9		0,50
c. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi (30%)			0,9		0,75
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9		0,75
<b>TOTAL = (100%)</b>			<b>3</b>		<b>2,25</b>

## KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Kelengkapan unsur jurnal: Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Penutup, Daftar Pustaka. Kelengkapan unsur jurnal ini termasuk kategori lengkap dan sesuai unsur-unsur/sistematika penulisan karya ilmiah.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup jurnal: Membahas "Efek Model PBL dan Pemahaman Konsep Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa". Kedalaman pembahasan hasil penelitian termasuk kategori kurang.
3. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode tipe quasi-eksperiment dengan desain faktorial 2x2. Sampel penelitian dipilih dengan teknik cluster random sampling untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. Analisis data hasil pretes-postes hasil belajar siswa menggunakan teknik ANAVA DUA JALUR pada taraf signifikan 5%. Kecukupan dan kebaruan data hasil penelitian termasuk kategori cukup.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks Sinta 5, ISSN: 2502-7247, Volume 12, No.2 (2015), dapat diakses online, tidak terindikasi plagiasi, dan kualitas penerbit cukup baik.


Mengetahui  
 Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
 NIP. 196303271988032002

Gorontalo, 27 Juli 2021

Penilai,



**Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si**  
 NIP. 195704121986021003  
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo