

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1	Jawaban siswa Indonesia yang menunjukkan rendahnya kemampuan representasi matematis 2
Gambar 1.2	Jawaban siswa Indonesia yang menunjukkan rendahnya kemampuan komunikasi matematis 3
Gambar 1.3	Jawaban siswa Indonesia yang menunjukkan kemampuan komunikasi matematis rendah 4
Gambar 1.4	Salah satu jawaban siswa yang menunjukkan rendahnya kemampuan representasi matematis siswa 7
Gambar 1.5	Salah satu jawaban siswa yang menunjukkan rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa 11
Gambar 1.6	Kartu domino 22
Gambar 1.7	Pasangan Kartu domino gambar 1.6 22
Gambar 2.1	Kartu Domino 65
Gambar 2.2	Kartu domino translasi 65
Gambar 2.3	Pasangan kartu domino translasi 66
Gambar 2.4	Bayangan titik pada cermin $y = x$ 68
Gambar 2.5	Pencerminan pada $y = x$ 69
Gambar 2.6	Posisi kelereng pada koordinat kartesius 72
Gambar 2.7	Kartu Domino untuk mengenalkan konsep translasi 73
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian 128
Gambar 4.1	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Tes KAM pada Kelas Eksperimen dan Kontrol 136
Gambar 4.2	Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes dan Postes Kemampuan Representasi Matematis Kelas Eksperimen 143
Gambar 4.3	Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes dan Postes Kemampuan Representasi Matematis Kelas Kontrol 144
Gambar 4.4	Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Tes Kemampuan Representasi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol 145
Gambar 4.5	Rata-rata Indeks Gain Tes Kemampuan Representasi Matematis pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, Rendah pada Kelas Eksperimen dan Kontrol 147
Gambar 4.6	Selisih Rata-rata Indeks Gain Tes Kemampuan Representasi Matematis pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, Rendah pada Kelas Eksperimen dan Kontrol 148
Gambar 4.7	Grafik Interaksi Antara Kemampuan Awal dengan Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Siswa 156
Gambar 4.8	Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen 159
Gambar 4.9	Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Kontrol 160

Gambar 4.10	Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	161
Gambar 4.11	Rata-rata Indeks Gain Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, Rendah pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	163
Gambar 4.12	Selisih Rata-rata Indeks Gain Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, Rendah pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	164
Gambar 4.13	Grafik Interaksi Antara Kemampuan Awal dengan Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa	171
Gambar 4.14	Hasil Jawaban Soal No.1 Tes Kemampuan Representasi Kelas Eksperimen	175
Gambar 4.15	Hasil Jawaban Soal No.1 Tes Kemampuan Representasi Kelas Kontrol	176
Gambar 4.16	Hasil Jawaban Soal No.2 Tes Kemampuan Representasi Kelas Eksperimen	177
Gambar 4.17	Hasil Jawaban Soal No.2 Tes Kemampuan Representasi Kelas Kontrol	178
Gambar 4.18	Hasil Jawaban Soal No.3 Tes Kemampuan Representasi Kelas Eksperimen	179
Gambar 4.19	Hasil Jawaban Soal No.3 Tes Kemampuan Representasi Kelas Kontrol	180
Gambar 4.20	Hasil Jawaban Soal No.1 Tes Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen	188
Gambar 4.21	Hasil Jawaban Soal No.1 Tes Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol	189
Gambar 4.22	Hasil Jawaban Soal No.2 Tes Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen	190
Gambar 4.23	Hasil Jawaban Soal No.2 Tes Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol	190
Gambar 4.24	Hasil Jawaban Soal No.3 Tes Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen	191
Gambar 4.25	Hasil Jawaban Soal No.3 Tes Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol	191
Gambar 4.26	Hasil Jawaban Soal No.4 Tes Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen	192
Gambar 4.27	Hasil Jawaban Soal No.4 Tes Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen	192