

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Penerapan Project Based Learning Berbasis LKS Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa
 Penulis : Yenni Dwi Aprilita Sagala, Mariati Purnama Simanjuntak, Nurdin Bukit, dan Motlan
 Status Penulis : Anggota-3

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika
 b. ISSN/ISBN : e-ISSN 2252-732X, p-ISSN 2301-7651
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 8 No. 2 (2019), hal 85-90
 d. Penerbit : Penerbit Unimed
 e. DOI : 10.22611/jpf.v8i2.14934
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/view/14934/pdf>
 g. Terindeks : Indexing Sinta-3

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :


KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			2		0,15
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,2		0,55
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,6		0,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,6		0,55
TOTAL = (100%)			2		1,75

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Sistematisa penulisan dan isi jurnal lengkap dan sesuai dengan Penulisan karya ilmiah dalam jurnal nasional terakreditasi mulai dari: judul, abstrak, pendahuluan, Metode Penelitian, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan Daftar pustaka.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup artikel menguji tentang "Penerapan Project Based learning Berbasis LKS Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". Ruang lingkup pembahasan artikel ini cukup mudah dipahami dan didukung oleh referensi yang relevan.
- Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi : Kecukupan dan kebaruan data hasil penelitian termasuk kategori cukup. Metode penelitian dipaparkan dengan jelas. Instrumen Penelitian berupa tes uraian untuk mengukur keterampilan berpikir kritis. Analisis data tepat menggunakan % N-Gain.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal Nasional terakreditasi, dengan Indexing Sinta-3 dan Penerbit Unimed. Tidak terindikasi plagiasi dan linier dengan keilmuan si penguji.

Unimed, 3 september 2021

Penilai,


Prof. Dr. Derlina, M.Si
 NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Penerapan Project Based Learning Berbasis LKS Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa
 Penulis : Yenni Dwi Aprilita Sagala, Mariati Purnama Simanjuntak, Nurdin Bukit, dan Motlan
 Status Penulis : Anggota-3

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika
 b. ISSN/ISBN : e-ISSN 2252-732X, p-ISSN 2301-7651
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 8 No. 2 (2019), hal 85-90
 d. Penerbit : Penerbit Unimed
 e. DOI : 10.22611/jpf.v8i2.14934
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/view/14934/pdf>
 g. Terindeks : Indexing Sinta-3

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

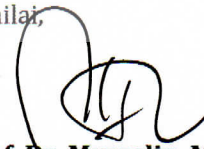
KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			2		0,15
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		0,55
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,6		6,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,6		0,50
TOTAL = (100%)			2		1,70

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Kelengkapan unsur jurnal : judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, ucapan terima kasih dan daftar pustaka. Kelengkapan unsur termasuk sangat lengkap.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup jurnal : membahas tentang "Penerapan project Based Learning Berbasis Lks terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". Kedalaman pembahasan hasil penelitian termasuk kategori kurang mendalam.
- Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi : Artikel menggunakan metode quasi eksperimen dengan rancangan one group pretest - posttest design. Analisis data hasil pretes - postes keterampilan berpikir kritis menggunakan N-Gain. Kecukupan dan kebaruan data hasil penelitian termasuk kategori cukup.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Artikel terindeks Sinta 3, p-ISSN : 2252-732X, e-ISSN : 2301-7651, Volume 8, No. 2 (2019), dapat diakses online, tidak terindikasi Plagiasi dan kualitas Penerbit baik.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si

NIP. 195704121986021003

Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Achmad Lukman, M.Si
 NIP. 196203271988032002

FAKULTAS
 MATEMATIKA DAN IPA