

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa
 Penulis : Hendra Waldi Sihalohe, Sahyar, dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika
 b. ISSN/ISBN : p-ISSN 2252-732X, e-ISSN 2301-7651
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 7 No. 2 (2018) hal. 91-97
 d. Penerbit : Penerbit Unimed
 e. DOI : 10.22611/jpf.v7i2.8949
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/view/8949/pdf>
 g. Terindeks : Indexing Sinta-3

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
			3		
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,3		0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,9		0,85
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,9		0,85
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9		0,85
TOTAL = (100%)			3		2,80

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Sistematisa penulisan jurnal dan isinya lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari : Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metode, Hasil, Pembahasan, Kesimpulan, dan daftar pustaka.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup jurnal membahas "Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa". Ruang lingkup pembahasan sangat baik dan dijelaskan secara detail. Ruang lingkup pembahasan mudah dipahami, jelas, serta didukung referensi relevan.
- Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi : Kecukupan dan kemuktahiran data sudah baik, yang disajikan dengan rinci dan jelas serta mudah dipahami. Pemaparan metode jelas, menggunakan metode penelitian Quasi-Experiment. Analisis Data tepat dengan uji beda dan N-Gain.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks Sinta 3 dan penerbit Unimed. Tidak terindikasi plagiasi dan linier dengan keilmuan si pengusul.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,



Prof. Dr. Derlina, M.Si
 NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa
 Penulis : Hendra Waldi Sihalohe, Sahyar, dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika
 b. ISSN/ISBN : p-ISSN 2252-732X, e-ISSN 2301-7651
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 7 No. 2 (2018) hal. 91-97
 d. Penerbit : Penerbit Unimed
 e. DOI : 10.22611/jpf.v7i2.8949
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/view/8949/pdf>
 g. Terindeks : Indexing Sinta-3

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,3		0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,9		0,85
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			0,9		0,80
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9		0,80
TOTAL = (100%)			3		2,70

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Kelengkapan unsur jurnal : judul, abstrak, Pendahuluan, metode Penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka. Kelengkapan unsur termasuk lengkap.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup jurnal : membahas "Pengaruh model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. Kedalaman Pembahasan termasuk kategori baik dan melibatkan pendapat peneliti lain dalam bidang pendidikan dan pembelajaran.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode quasi-experiment dengan rancangan Two Group Pretest-Posttest Design. Instrumen Penelitian lembar observasi dan tes untuk mengukur keterampilan proses sains. Analisis data menggunakan uji-t dan uji N-gain. Kecukupan data hasil Penelitian termasuk kurang dalam bentuk penyajian gambar.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks Sinta 3, p-ISSN : 2252-732X dan e-ISSN 2301-7651, volume 7, No. 2 (2018), dapat diakses online, tidak plagiasi, kualitas penerbit cukup baik. Bidang ilmu pengetahuan Pengusul, yaitu bidang pendidikan fisika / IPA.

Gorontalo,

Penilai



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
 NIP. 196303271988032002

