

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Fisika
 Penulis : Adeline Silaban dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika
 b. ISSN/ISBN : p-ISSN 2252-732X, e-ISSN 2301-7651
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 7 No. 1 (2018), hal. 20-24
 d. Penerbit : Penerbit Unimed
 e. DOI : 10.22611/jpf.v7i1.8644
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/view/8644/pdf>
 g. Terindeks : Indexing Sinta-3

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
			6		
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,6		0,55
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,8		1,75
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,75
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,75
TOTAL = (100%)			6		5.80

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Sistematisa penulisan dan isi jurnal lengkap, mulai dari judul, Abstrak, pendahuluan, Metode penelitian, Hasil, pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka. Sistematisa penulisan sesuai dengan karya ilmiah.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup mengkaji tentang "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Fisika". Ruang lingkup pembahasan artikel ini cukup mudah dipahami dan didukung oleh referensi relevan.
3. Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi	: Kecukupan dan kebaruan data hasil penelitian termasuk kategori cukup. Metode penelitian diuraikan dengan jelas dengan metode Quasi eksperimen dengan rancangan Two Group pretest-posttest. Analisis data yang digunakan tepat dengan uji korelasi & N-Gain.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks Sinta 3 dan penerbit Unimed. Tidak terindikasi plagiasi dan linier dengan keilmuan si pengusul.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,



Prof. Dr. Derlina, M.Si
 NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Fisika
 Penulis : Adeline Silaban dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika
 b. ISSN/ISBN : p-ISSN 2252-732X, e-ISSN 2301-7651
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 7 No. 1 (2018), hal. 20-24
 d. Penerbit : Penerbit Unimed
 e. DOI : 10.22611/jpf.v7i1.8644
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/view/8644/pdf>
 g. Terindeks : Indexing Sinta-3

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
			6		
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,6		0,50
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,8		1,75
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,70
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,75
TOTAL = (100%)			6		5,70

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Kelengkapan unsur jurnal : judul, abstrak, Pendahuluan, metode Penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka. Kelengkapan unsur termasuk lengkap dan sesuai.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Membahas hasil pembelajaran tentang "Pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan pemahaman konsep fisika. Kedalaman Pembahasan hasil Penelitian termasuk kategori kurang mendalam dan kurang menggunakan referensi relevan.
- Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi : Artikel menggunakan metode penelitian quasi-experimen rancangan Two Group Pretest-Posttest Design dan instrumen Penelitian tes keterampilan proses sains dan pemahaman konsep. Analisis data menggunakan teknik Uji korelasi dan uji N-gain. Kecukupan dan Kebaruan data termasuk cukup.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Artikel terindeks Sinta 3, p-ISSN : 2252-732X, dan e-ISSN : 2301-7651, Volume 7, No.1 (2018), dapat diakses online, tidak plagiasi, kualitas penerbit cukup baik, dan linier dengan bidang Pendidikan Fisika / IPA.

Gorontalo,

Penilai



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukman, M.Si
 NIP. 196303271988032002

