

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : The Effect of Blended Learning Model to Critical Thinking Skill Students in Senior High School
 Penulis : Johana Theresia Sinaga & Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 8, No. 4 (2020), Hal.
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v8i4.21133>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/21133/14583>
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :


KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,6		0,55
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,8		1,70
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,80
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,70
TOTAL = (100%)			6		5,75

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Sistematika penulisan dan isi jurnal lengkap, dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari : judul, Abstrak, pendahuluan, Metode Penelitian, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup membahas tentang "Effect of Blended learning Model to Critical Thinking Skill Students in senior high school". Ruang lingkup pembahasannya mendalam serta memberikan informasi baru. Pembahasan mudah dipahami dan didukung dengan referensi terbaru dan jumlahnya mencukupi.
- Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi : Kecukupan dan ketepatan data mencukupi. Metode yang digunakan tepat, yaitu pre-experiment dengan one group pretest-posttest design. Analisis data menggunakan uji N-gain.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks crossref/sinta 5. Penerbit Prodi Pendidikan Fisika unimed. Tidak terindikasi plagiasi & linier dengan keilmuan Pengusul.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,


Prof. Dr. Derlina, M.Si
NIP. 196403211990032001
Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : The Effect of Blended Learning Model to Critical Thinking Skill Students in Senior High School
 Penulis : Johana Theresia Sinaga & Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 8, No. 4 (2020), Hal.
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v8i4.21133>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/21133/14583>
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			6		0,15
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,8		1,75
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,60
TOTAL = (100%)			6		5,40

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Title, Abstract, Introduction, Research Method, Results and Discussion, conclusion, suggestion, references. Kelengkapan unsur ini termasuk kategori cukup lengkap.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Membahas tentang "Effect of Blended learning Model to Critical Thinking skill students in senior high school. Kedalaman pembahasan hasil penelitian termasuk kategori kurang.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi : Artikel menggunakan metode quasi-experiment dengan rancangan Two Group Pretest-Posttest design. Sampel dipilih dengan teknik cluster random sampling. Analisis data menggunakan uji-t dan uji N-gain.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Artikel Terindeks crossref dan sinta 5, ISSN = 2549-8258 dan ISSN : 2337-4624, Volume 8, No. 4 (2020) tidak plagiasi dan kualitas penerbit baik.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
 NIP. 196303271988032002

