

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Desain Pembelajaran IPA Berbasis Masalah dan Multipresentasi Terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah
 Penulis : Mariati Purnama Simanjuntak, Nurliana Marpaung, dan Nurdin Siregar
 Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 8, No. 2. (2020), Hal. 20 - 25
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v8i4.21134>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/21134/14584>
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			9		0,85
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,9		2,70
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			2,7		2,70
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			2,7		2,70
TOTAL = (100%)			9		8,95

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: sistematisa penulisan dan isi jurnal lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari : judul, abstrak, pendahuluan, Metode penelitian, hasil, Pembahasan, Kesimpulan. dan Daftar Pustaka.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup tentang "desain pembelajaran IPA berbasis masalah dan multirepresentasi terhadap pemahaman konsep dan pemecahan Masalah." Ruang lingkup pembahasan artikel ini spesifik dan memberikan informasi baru, mudah dipahami dan didukung referensi terbaru & memadai.
3. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi	: kecukupan dan kebaruan data mencukupi. Metode yang digunakan tepat, R&D tipe 4D. Data disajikan dengan jelas dan memadai yang dikumpulkan melalui studi literatur, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur artikel lengkap. kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks crossref/sinta 5. Penerbit Prodi Pendidikan Fisika Unimed. Tidak terindikasi plagiasi.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,



Prof. Dr. Darlina, M.Si
NIP. 196403211990032001
Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Desain Pembelajaran IPA Berbasis Masalah dan Multipresentasi Terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah
 Penulis : Mariati Purnama Simanjuntak, Nurliana Marpaung, dan Nurdin Siregar
 Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 8, No. 2. (2020), Hal. 20 - 25
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v8i4.21134>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/21134/14584>
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
			9		
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,9		0,86
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			2,7		2,65
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			2,7		2,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			2,7		2,55
TOTAL = (100%)			9		8,10

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Judul, Abstrak, Pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka. Kelengkapan unsur ini termasuk cukup lengkap dan sesuai.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas tentang "Desain Pembelajaran IPA berbasis masalah dan multipresentasi Terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan masalah". Kedalaman pembahasan hasil penelitian termasuk kategori kurang.
3. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode penelitian dan pengembangan (RnD) tipe 4D. Penelitian ini masih tahap define and design. Data diperoleh melalui studi literatur, wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil yang diperoleh berupa desain pembelajaran IPA berbasis PBL. kecukupan dan keberuan data masih kurang.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks crossref dan sinta 5, ISSN : 2549-8258 (online) dan ISSN : 2337-4624 (cetak), Volume 8, No. 4 (2020), tidak plagiat dan kualitas penerbit baik.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
 NIP. 196303271988032002

