

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tes Diagnostik Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	4
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
Tabel 2.2 Jarak Titik terhadap Sumbu-X dan Sumbu-Y	28
Tabel 2.3 Posisi Tempat pada Bidang Koordinat Kartesius	30
Tabel 2.4 Posisi Tempat Tertentu	31
Tabel 2.5 Garis-garis yang Sejajar dengan Sumbu-X dan Sumbu-Y	32
Tabel 3.1 Indikator (Kisi-kisi) Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	40
Tabel 3.2 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes	41
Tabel 3.3 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes	41
Tabel 3.4 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes	42
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara	42
Tabel 3.6 Kesulitan Berpikir Kritis Matematis Siswa	43
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	50
Tabel 3.8 Kualifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	51
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Pada Saat Penelitian	56
Tabel 4.2 Persentase Kategori KBKM Siswa Seluruh Indikator	58
Tabel 4.3 Persentase Tiap Indikator KBKM Siswa	58
Tabel 4.4 Subjek Terpilih Untuk Wawancara KBKM Siswa	60
Tabel 4.5 Kategori Hasil Tes KBKMS Pada Indikator Menginterpretasi	60
Tabel 4.6 KBKMS Pada Indikator Menginterpretasi	63
Tabel 4.7 Kategori Hasil Tes KBKMS Pada Indikator Menganalisis	66
Tabel 4.8 KBKMS Pada Indikator Menganalisis	69
Tabel 4.9 Kategori Hasil Tes KBKMS Pada Indikator Mengevaluasi	72
Tabel 4.10 KBKMS Pada Indikator Mengevaluasi	75
Tabel 4.11 Kategori Hasil Tes KBKMS Pada Indikator Menginferensi	78
Tabel 4.12 KBKMS Pada Indikator Menginferensi	81