

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 16 Medan T.A. 2019/2020”** disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Togi M.Pd., Bapak Dr. H. Banjarnahor, M.Pd., dan Bapak Kairuddin, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Narasumber yang telah banyak memberikan masukan untuk perbaikan dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Hasratuddin M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasehat selama penulis menjalani perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc., selaku Plt. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Lasker Sinaga, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Matematika, dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D, selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika, FMIPA UNIMED, dan seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta staff Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak H. Mahmud, S.Pd., M.M, selaku Kepala UPT SMP Negeri 16 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 16 Medan. Terima kasih juga kepada Ibu Ida Suryati, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 16 Medan yang membantu proses penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak Mukhtar Luppi Lubis dan Ibu Sriani yang terus memberikan doa, nasehat, motivasi, dukungan baik moril maupun materil, serta kasih sayang yang tiada hentinya kepada penulis. Terima kasih Untuk Adinda Mutia Farida Hanum Lubis dan Ananda Muhammad Hamdani Lubis yang juga senantiasa memberikan doa dan dukungannya kepada penulis.

Terimakasih juga kepada CBS : Gayatri, Fatma, Fitri, Dila, Kiki, Eka, Linda, dan seluruh personil Reguler B Matematika 2015, BBM (Risa Andini, Nurhapnika, dan Tukma Sari Putri), serta Tim PPLT 2018 di SMP Negeri 16 Medan, dan BS kos 136 B (kak Lina, kak Rahma, kak Fitri, dan septi) yang senantiasa memberikan semangat dan doanya, kepada UKMI Ar-Rahman UNIMED yang merupakan tempat awal hijrah saya menjadi pribadi yang lebih baik, Jazakumullah Khairan atas doa, semangat dan nasehat-nasehatnya dalam kebaikan serta telah menjadi bagian dari cerita indah dalam hidup penulis, serta kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan, arahan, serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dari semua pihak yang telah banyak membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan.

Medan, Oktober 2019
Penulis,

Indah Putri Pratama Lubis
NIM. 4151111034