

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	X
DAFTAR LAMPIRAN	Xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Pembatasan Masalah	17
1.4 Perumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	19
1.7 Definisi Operasional	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Hakekat Belajar Matematika.....	21
2.2. Pemahaman Konsep.....	24
2.3. Sikap Siswa Terhadap Matematika.....	29
2.4. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	32
2.4.1 Ciri-Ciri Pembelajaran Berbasis Masalah.....	36
2.4.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	38
2.4.3. Teori Belajar yang Melandasi Pembelajaran berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Positif Siswa.....	40
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	45
2.5 Pembelajaran Biasa (Konvensional).....	47

2.6.	Perbedaan Pedagogik Antara Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa.....	51
2.7.	Materi Pelajaran	53
2.8.	Penelitian yang Relevan.....	63
2.9.	Kerangka Konseptual.....	65
2.10.	Hipotesis Penelitian.....	72
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Jenis Penelitian.....	73
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
3.3	Populasi dan Sampel.....	74
3.4	Variabel Penelitian.....	75
3.5	Desain Penelitian.....	76
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	77
3.7	Ujicoba Instrumen.....	79
3.8	Prosedur Penelitian.....	85
3.9	Analisis Data.....	87
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian.....	98
4.1.1	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	98
4.1.1.1.	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis siswa sebelum pembelajaran.....	98
4.1.1.2	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Setelah Pembelajaran.....	103
4.1.1.3	N-Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Setelah Pembelajaran.....	106
4.1.1.4	Peningkatan KPM Siswa yang Mendapat Pembelajaran PBM dan Mendapat Pembelajaran PB.....	110
4.1.1.5	Perbedaan Peningkatan KPM Siswa Antara yang Mendapat Model PBM dan yang Mendapat PB.....	114
4.2	Ketuntasan Belajar Melalui PBM.....	117
4.2.1	Bentuk proses penyelesaian jawaban siswa.....	121
4.2.1.1	Keragaman Proses Penyelesaian Jawaban Siswa untuk Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	121

4.3	Hasil Penelitian tentang Sikap Siswa terhadap matematika	143
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	148
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	160
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	161
5.2	Saran.....	162
DAFTAR PUSTAKA		164
LAMPIRAN		167

