

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Komponen Esensial Dalam Belajar Dan Pembelajaran.....	31
Gambar 2.2. Proses Berpikir Divergen dan Konvergen Sebagai Satu Kesatuan.....	74
Gambar 3.1. Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	132
Gambar 4.1. Histogram Skor Hasil Belajar IPA Siswa yang Menggunakan Strategi <i>Picture and Picture</i> .....	144
Gambar 4.2. Histogram Skor Hasil Belajar IPA Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Langsung.....	145
Gambar 4.3. Histogram Skor Hasil Belajar IPA Siswa yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Divergen.....	147
Gambar 4.4. Histogram Skor Hasil Belajar IPA Siswa yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Konvergen.....	148
Gambar 4.5. Histogram Skor Hasil Belajar IPA Siswa yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Divergen.....	150
Gambar 4.6. Histogram Skor Hasil Belajar IPA Siswa yang Menggunakan Strategi PBL yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Konvergen.....	152
Gambar 4.7. Histogram Skor Hasil Belajar IPA Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Langsung yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Divergen.....	153
Gambar 4.8. Histogram Skor Hasil Belajar IPA Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Langsung yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Konvergen.....	155
Gambar 4.9. Grafik Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Setelah Mengontrol Pengetahuan Awal.....	165