

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Model *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kela VII Semester II SMP Negeri 35 Medan T.P. 2019/2020
 Penulis : Wijayanti Wijaya, Siti Hapsari, Mariati Purnama Simanjuntak, dan Abd. Hamid
 Status Penulis : Anggota-3

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 8, No. 2 (2020), Hal. 76 - 82
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v8i2.18689>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/18689/13627>
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			2		0,15
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		0,55
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,6		0,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,6		0,55
TOTAL = (100%)			2		1,75

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: sistematis penulisan dan isi jurnal lengkap, dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah mulai dari: judul, abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil, Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup tentang "Pengaruh Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> terhadap Hasil Belajar siswa pada Pembelajaran IPA kelas VII semester II SMP Negeri 35 Medan, T.P. 2019/2020". Kedalaman pembahasan tergolong baik, dengan referensi terbantu dan terkini serta memadai.
3. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi	: kecukupan data yang disajikan mencukupi dan mutakhir. Metode yang digunakan tepat dan analisis data yang digunakan juga tepat yaitu dengan menggunakan uji beda (uji-t)
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks crossref/sinta 5. Penerbit Prodi Pendidikan Fisika Unimed. Tidak terindikasi plagiasi.

Unimed, 3 september 2021

Penilai,



Prof. Dr. Derlina, M.Si
NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Model *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas VII Semester II SMP Negeri 35 Medan T.P. 2019/2020

Penulis : Wijayanti Wijaya, Siti Hapsari, Mariati Purnama Simanjuntak, dan Abd. Hamid

Status Penulis : Anggota-3

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)

b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 8, No. 2 (2020), Hal. 76 - 82

d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed

e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v8i2.18689>

f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/18689/13627>

g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			2		0,15
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		0,50
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,6		0,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,6		0,55
TOTAL = (100%)			2		1,70

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka. Kelengkapan unsur ini termasuk cukup lengkap dan sesuai.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas tentang "Pengaruh model model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas VII semester II SMP Negeri 35 Medan T.P. 2019/2020". Kedalaman Pembahasan hasil penelitian termasuk kurang.
3. Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan jenis penelitian quasi-experiment dengan desain two group pretest-posttest. Pembelajaran dengan menerapkan model PBL dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran tekanan zat cair. Kecukupan dan keberuan data cukup.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks crossref dan sinta 5. ISSN : 2549-8258 (online) dan ISSN : 2337-4624 (cetak), volume 8, No. 4 (2020), tidak plagiasi, kualitas penerbit baik.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dehan, FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Dr. Astih Lukm, M.Si
 NIP. 196303271988032002

FAKULTAS
 MATEMATIKA DAN IPA

