

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Lampiran 7

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa
 Penulis : Mariati Purnama Simanjuntak, Berton Silalahi, dan Jessica Aprilyani Br Ginting
 Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 8 No.1 (2020), hal. 8 -14.
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v8i1.17569>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/17569/13113>
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			9		0,85
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			2,7		2,70
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			2,7		2,65
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			2,7		2,65
TOTAL = (100%)			9		8,85

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: sistematika penulisan dan isi jurnal lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari: judul, abstrak, Pendahuluan, Metode penelitian, Hasil, Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup jurnal menguji tentang "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar siswa". Pembahasannya baik karena dibahas secara rinci dan jelas, serta didukung referensi yang relevan dengan topik terkini.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Metode penelitian yang digunakan dipaparkan dengan jelas, Kebaruan dan kecukupan data tergolong baik. Kebaruan data hasil penelitian termasuk kategori baik dan pembahasan didukung dengan referensi yang relevan, dan terkini.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur artikel lengkap. Penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks Crossref/sinta 5. Penerbit Prodi Pendidikan Fisika Unimed. Tidak terindikasi plagiasi.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,



Prof. Dr. Derlina, M.Si
 NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa
 Penulis : Mariati Purnama Simanjuntak, Berton Silalahi, dan Jessica Aprilyani Br Ginting
 Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 8 No.1 (2020), hal. 8 -14.
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v8i1.17569>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/17569/13113>
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
			9		
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,9		0,80
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			2,7		2,65
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			2,7		2,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			2,7		2,55
TOTAL = (100%)			9		8,50

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Judul, Abstrak, Pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Kelengkapan unsur termasuk cukup lengkap dan sesuai.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Artikel membahas tentang " pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap hasil belajar siswa." Pembahasan penelitian termasuk dalam kategori baik, jelas dan terperinci.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi : Metode penelitian quasi-exsperimen dengan rancangan Two-Group Pretest - Posttest Design. Sampel dipilih dengan teknik random sampling. Instrumen berbentuk tes uraian dan lembar Observasi. Analisis data dilakukan dengan Uji-t dan secara deskriptif. Kecukupan dan kebaruan data termasuk kategori baik.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Artikel terindeks Crossref dan Sinta 5, e-ISSN: 2549-8258 dan p-ISSN: 2337-4624, Volume 7, No. 4 (2019). tidak plagiasi dan kualitas penerbit cukup baik.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
 NIP. 196303271988032002

