

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Simulasi Komputer Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Getaran Harmonik Sederhana di Kelas X Semester II SMAN 10 Medan T. 2017/2018

Penulis : Winda Risnawati, Juniar Hutahaean, dan Mariati Purnama Simanjuntak

Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)

b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 7, No. 2 (2019), Hal. 61 – 66

d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed

e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v7i2.13971>

f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/13971/11619>

g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
			3		
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,3		0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,9		0,85
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,9		0,80
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9		0,85
TOTAL = (100%)			3		2,75

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: sistematika penulisan dan isi jurnal lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari : judul, abstrak, pendahuluan, Metode penelitian, hasil, Pembahasan, kesimpulan dan Daftar Pustaka.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup jurnal "pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Simulasi komputer terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Getaran Harmonik". Pembahasan artikel ini spesifik dan mendalam, serta didukung referensi terbaru, relevan dan jumlah banyak.
3. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi	: kecukupan data mencukupi dan kebaruan data hasil penelitian termasuk kategori baik. Metode yang dipaparkan jelas dan analisis data tepat dengan menggunakan uji beda.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: kelengkapan unsur artikel lengkap. kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks Crossref dan Sinta 5. Penerbit Prodi Pendidikan Fisika Unimed. Tidak terindikasi plagiasi.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,



Prof. Dr. Derlina, M.Si
NIP. 196403211990032001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Simulasi Komputer Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Getaran Harmonik Sederhana di Kelas X Semester II SMAN 10 Medan T.A. 2017/2018

Penulis : Winda Risnawati, Juniar Hutahaean, dan Mariati Purnama Simanjuntak

Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)

b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 7, No. 2 (2019), Hal. 61 - 66

d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed

e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v7i2.13971>

f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/13971/11619>

g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			3		0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,9		0,85
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			0,9		0,80
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9		0,80
TOTAL = (100%)			3		2,70

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Kelengkapan unsur ini termasuk kategori lengkap.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas hasil pembelajaran tentang pengaruh model <i>problem based learning</i> berbantuan simulasi komputer terhadap keterampilan pemecahan siswa pada materi getaran harmonik. Kedalaman pembahasan termasuk kategori baik.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode quasi-experiment dengan rancangan two group pretest-posttest design. Instrumen berbentuk uraian dan lembar observasi. Analisis data menggunakan uji-t dan n-gain. Kecukupan dan kelengkapan data termasuk kategori baik.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks crossref dan sinta 5, e-ISSN: 2407-747X, dan p-ISSN: 2338-1981, volume 7, no. 2 (2019) tidak plagiasi dan kualitas penerbit cukup baik.

Goontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA, Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Asih Lakum, M.Si
 NIP. 196303271988032002

