

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Mat Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke di Kelas XI Semester I SMA Negeri 10 Medan T.P. 2017/2018
 Penulis : July Romaitonya Sinaga dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 7, No 2 (2019), Hal. 23 - 31
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v7i2.13966>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/13966/11613>
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			6		0,55
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		
TOTAL = (100%)			6		

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : sistematisa penulisan dan isi jurnal lengkap, dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari : judul, abstrak, pendahuluan, Metode Penelitian, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup jurnal "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke". Kedalaman pembahasan termasuk kategori cukup dan didukung penelitian relevan, terkini, & Banyan.
- Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi : Kecukupan data mencukupi dan metode yang digunakan tepat. Kecukupan dan kebaruan data hasil penelitian mencukupi dan mutakhir serta tergolong baik.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks crossref, dan Sinta 5. Penerbit Prodi Pendidikan Fisika unimed. Tidak terindeksi plagiasi.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,



Prof. Dr. Derlina, M.Si
 NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke di Kelas XI Semester I SMA Negeri 10 Medan T.P. 2017/2018

Penulis : July Romaitonya Sinaga dan Mariati Purnama Simanjuntak

Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)

b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 7, No 2 (2019), Hal. 23 - 31

d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed

e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v7i2.13966>

f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/13966/11613>

g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			6		0,50
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,8		1,75
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,65
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,70
TOTAL = (100%)			6		5,60

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, dan daftar pustaka. Kelengkapan unsur ini termasuk cukup lengkap dan sesuai.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Membahas tentang "Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi elastisitas dan hukum hooke". Pembahasan termasuk kategori baik karena dibahas secara mendalam, rinci dan jelas.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi : Artikel menggunakan rancangan two group Pretest-Posttest design dengan sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan teknik random sampling. Instrumen berbentuk uraian dan lembar observasi. Kecukupan dan kebaruan data termasuk kategori baik.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Artikel terindeks crossref dan sinta 5, e-ISSN : 2549-8258 dan p-ISSN : 2337-4624, volume 7, No. 2 (2019) tidak plagiasi dan kualitas penerbit cukup baik.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

