

## ABSTRAK

**Mepriyanti Pandiangan. NIM 8176191007. Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter untuk Kelas X SMK Tritech Informatika Medan. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021**

Masalah Penelitian ini adalah proses pembelajaran teks biografi belum menggunakan bahan ajar teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter untuk kelas X SMK Tritech Informatika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan bahan ajar teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter untuk kelas X SMK Tritech Informatika Medan; mengetahui hasil kelayakan bahan ajar teks biografi untuk kelas X; dan mengetahui keefektifan bahan ajar teks biografi untuk kelas X. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Borg dan Gall. Penelitian dilaksanakan di SMK Tritech Informatika Medan. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMK dengan jumlah siswa 30 orang, validator bahan ajar, dan guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Objek penelitian ini adalah bahan ajar teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter. Instrument pokok yang dipakai untuk mengumpulkan data dalam penilaian ini yaitu angket dan tes. Teknik analisis data diperoleh dalam penelitian ini adalah data deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses pengembangan bahan ajar berupa modul dilakukan dengan beberapa tahap yaitu: (a) tahap pertama yang dilakukan adalah studi pendahuluan; (b) pengembangan produk awal dilakukan dengan membuat desain bahan ajar modul; (c) validasi produk oleh validator ahli materi dan desain; (2) Persentase rata-rata seluruh sub komponen dari hasil validasi ahli materi I dan II adalah 95,98%; jumlah rata-rata keseluruhan hasil penilaian dari validator ahli desain I dan II adalah 84,5%; hasil respon guru terhadap modul memperoleh total persentase rata-rata sebesar 96,15%; hasil respon siswa kelas X untuk modul yang telah dikembangkan dinyatakan layak dan memenuhi kebutuhan presentase rata-rata 89,81%. Kriteria seluruh penilaian dengan “sangat baik”; (3) Keefektifan bahan ajar setelah dilakukan pembelajaran menggunakan modul teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter diperoleh rata-rata 81,37. Nilai siswa paling rendah adalah 75 dan paling tinggi adalah 95. Berdasarkan nilai rata-rata data *posttest* siswa di atas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa mengalami kenaikan yang signifikan tinggi dan mencapai KKM sesuai yang diharapkan pada pembelajaran bahasa Indonesia yaitu materi teks biografi.

**Kata Kunci:** bahan ajar, teks biografi, nilai pendidikan karakter

## *ABSTRACT*

**Mepriyanti Pandiangan. NIM 8176191007. Development of Biographical Text Teaching Materials with Character Education Values for Class X SMK Tritech Informatika Medan. Thesis. Medan: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program State University of Medan, 2021.**

The problem of this research is that the biographical text learning process has not used biographical text teaching materials containing the value of character education for class X SMK Tritech Informatics. This study aims to describe the process of developing biographical text teaching materials containing character education values for class X SMK Tritech Informatika Medan; knowing the results of the feasibility of biographical text teaching materials for class X; and determine the effectiveness of biographical text teaching materials for class X. This study uses the Borg and Gall development model. The research was conducted at SMK Tritech Informatika Medan. The subjects in this study were students of class X SMK with a total of 30 students, validators of teaching materials, and teachers of Indonesian subjects. The object of this research is the teaching material of biographical text containing the value of character education. The main instruments used to collect data in this assessment are questionnaires and tests. The data analysis technique obtained in this study is quantitative descriptive data. The results showed that: (1) The process of developing teaching materials in the form of modules was carried out in several stages, namely: (a) the first stage was a preliminary study; (b) initial product development is carried out by designing module teaching materials; (c) product validation by material and design expert validators; (2) the average percentage of all sub-components from the results of material expert validation I and II is 95.98%; the average number of overall assessment results from design expert validators I and II is 84.5%; the results of the teacher's response to the module obtained an average total percentage of 96.15%; The results of the response of class X students for the modules that have been developed are declared feasible and meet the needs of an average percentage of 89.81%. The criteria for all assessments are "very good"; (3) The effectiveness of teaching materials after learning using a biographical text module containing the value of character education obtained an average of 81.37. The lowest student score is 75 and the highest is 95. Based on the average value of the student posttest data above, it can be concluded that the student's ability has increased significantly and achieved the KKM as expected in Indonesian language learning, namely biographical text material.

**Keywords:** teaching materials, biographical text, the value of character education