

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N., dan Anita, A. (2019). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar dan Pembelajaran pada Fkip-Universitas Baturaja. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4 (9): 83-93.
- Aisyah, S., Evih N., dan Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2 (1): 62-65.
- Amin, M. (2016). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar IPA*. Jakarta: Direktorat Jendral Dikdas.
- Batari, U.T.dkk. (2015). Development of Teaching Materials Based on Indonesian Folktale in Gowa District. *International Journal of Language Teaching and Research*, 6 (6): 1216-1224.
- Borg and Gall. (1983). *Educational Research, An Introduction*. New York and London. Longman Inc
- Danu, Angela Klaudia. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbasis Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas VII/2 SMP Negeri 2 Macang Pacar, Manggarai Barat, Nusa Tenggara Timur. *NOSI*, 3 (3).
- Depdiknas. (2018). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Diana, Mulia, Netriwati, & Suri, F. I. (2018). Modul pembelajaran matematika bernuansa islami dengan pendekatan inkuiri. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1).
- Ernawati, E., Rizka F., Ika M. (2020). Keefektivan Penggunaan Metode *Think Talk Write* dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Cimahi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2 (3): 467-474.
- Faidah, dkk. (2019). *Realistic Mathematics Education (Rme)* Sebagai Sebuah Pendekatan Pada Pengembangan Modul Matematika Berbasis Teori *Multiple Intelligences* Howard Gardner. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02 (3): 328-332.
- Friantini, R.N., Rahmat W., dan Jeliana, I.P. (2020). Pengembangan Modul Konstektual Aritmatika Sosial Kelas 7 SMP. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04 (02): 562-576.

- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2019). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E (2014). *Jenis-jenis Teks Analisis Fungsi, dan Kaidah serta Langkah Penulissannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawati, M.W., Sri A., dan Suharno. (2017). Developing Learning Science Teaching Materials Based on Scientific to Improve Students Learning Outcomes in Elementary School. *European Journal of Education Studies*, 3 (4): 319-330.
- Lisni, Erma. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Teks Biografi Berbantuan Web dalam Pembelajaran Menulis*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Masnur, Muslich. (2015). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maryanto, dkk. (2013). *Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyasa. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murniyetti, dkk. 2016. Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2: 156-166.
- Nugroho, R. (2013). *Kebijakan Publik: Formulasi, implementasi dan evaluasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Nuh, M. (2019). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Retrieved from pendikar.dikti.go.id:pendikar.dikti.go.id/gdp/wpcontent/upload/desain-induk-pendidikan-karakter-kemdiknas.pdf
- Nuraini, A. (2014). *Pendidikan Karakter Untuk Mahasiswa PGSD*. Bandung: UPI PRESS.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 103 Tahun 2014 pasal 2 ayat 7 dan 8 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 8 Tahun 2016 Pasal 3 Ayat 6 tentang Buku yang Digunakan Standar Nasional Pendidikan*.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rafida, T. (2014). *Metafungsi dan Konteks Sosial dalam Teks Imlek Peserta Didik Etnik Tionghoa Medan*. Ringkasan Disertasi. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Rufii. (2015). Developing Module on Constructivist Learning Strategies to Promote Students Independence and Performance. *International Journal of Education*, 7 (1): 18-28.
- Sa'diyah, H. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.
- Safitri, A.I., dkk. (2019). Desain Modul Interaktif Menggunakan Aplikasi Course LAB Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Usaha, Energi, dan Momentum. *Pillar of Physics Education*, 12 (3): 433-440.
- Samani, Muchlas, dan Hariyanto. (2012). *Pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santoso, Tri. (2018). *Pemetaan Tema, Pendidikan Karakter, dan Keterampilan Berbahasa dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X SMA*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, Ady, Wakhinuddin, & Rizal, F. (2019). Pengembangan media pembelajaran elektronik berbasis masalah pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 2(2): 39-44.
- Setyawati, Y. dan Joko Widodo. (2020). Pengembangan *Economics Edutainment Book* Penunjang Bahan Ajar Pokok Bahasan Teori Perilaku Konsumen. *EEAJ*, 9(1): 277-294.
- Situmorang, M., dkk. (2015). The Development of Innovative Chemistry Learning Material for Bilingual Senior High School Students in Indonesia. *International Education Studies*, 8 (10): 72-85.
- Subekti, T., Ela M.L.A., dan Sumarlam. (2016). Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Bermuatan Nilai Karakter Kebangsaan Bagi Mahasiswa PGSD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3 (2): 92-101.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supkarwati, Nurdin I., dan Priyono. (2019). Pengembangan Modul Cetak Pembelajaran Remedial Untuk Peningkatan Ketuntasan Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21 (1): 75-96.
- Sumiati dan Asra. (2016). *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*. Bandung: Rancakek Kencana.
- Supranoto, H. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa dalam Pembelajaran SMA. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1): 36-49.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafa'ah, Aah. (2016). Peran dan Perjuangan Kiai Masykur di Desa Karangari Weru Cirebon (1835-1961). *Holistik: Journal For Islamic Social Sciences*, 1 (2): 215-227.
- Syutaridho. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Datar dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 1 (7).
- Trianto. (2013). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Utami, Cahya. (2018). *Pengembangan LKPD Menganalisis Teks Cerita Biografi Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA*. Tesis. Lampung: Universitas Lampung.
- Utami, D.A.F dan Laili Etika Rahmawati. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Interaktif bagi Pembelajar Bipa Tingkat A1. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3 (2): 277-294.
- Utami, E. S., dan Supriyanto, T. (2015). Pengembangan Materi Ajar Keterampilan Berbahasa Jawa Reseptif Berbasis Ungkapan Tradisional sebagai Media Pendidikan Karakter. *Litera*, 14(1), 75-87.

- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Windrianto, Rusdi, Syafdi Maizora. (2017). Efektifitas Lembar Kerja Siswa dengan Model Problem Based Learning pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1 (2).
- Agus Wijaya, N. P. (2015). *Kepemimpinan Berkarakter*. Surabaya: Brilian Internasional.
- Zein, Mas'ud. (2014). *Mastery Learning: Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Asmaja Pressindo.
- Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Zamzam, K. F. (2020). Pengembangan Modul Geometri Berbasis Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (1), 365–373.

