

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi Hasan, dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Aminuddin, A. 2010. Ilmu Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryaningsih, dkk. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Membaca Sastra Indonesia dan Perangkat Penilaian Autentik Siswa Kelas VII Semestr I SMP Negeri 8 Denpasar. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha
- Badan Standar Nasional Pendidikan Tahun 2019
- Baron, R.A. dan Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial*. Edisi kesepuluh: jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Bertens, K. 2007. *Etika*. Jakarta; PT Gramedia Pustaka
- Budiningsih, Asri. 2008. *Pembelajaran Moral Berpijak pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bungin, Burhan. 2012. Analisis Data Penelitian Kualitatif. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Dharma Kesuma. 2012. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dann Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Depdiknas, 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, dkk. 2013. Analisis Nilai-nilai Pendidikan karakter Novel Sepatu Dahlan Karya Khirisna Pab Dichara dan Relevansinya terhadap Pengajaran Pendidikan Karakter Sekolah di Indonesia. Jurnal Undiksa Jakarta. Volume V
- Endraswara, Suwardi. 2013. *Sosiologi Sastra: Studi Teori dan Interpretasi*, Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Esten, Mursal. 1987. *Kesusastraan: Pengantar Teori dan Sejarah*, Bandung : PT Angkasa.
- Gordon, Thomas. 1996. *Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Hasanah, Uswatun. 2017. Nilai Moral Dalam Sāq Al-Bambū Karya Sa'ūd Al-San'ūsī. *Adabiyāt: Jurnal Bahasa dan Sastra*, Vol. I, No. 1.

- Hogg, M.A & Vaughan, G.M. (2002). *Social psychology: 3th edition*. London : Prentice Hall
- Iye, dkk. 2019. Nilai-Nilai Moral Dalam Tokoh Utama Pada Novel *Satin Merah* Karya Brahmanto Anindito Dan Rie Yanti. *Telaga Bahasa*, Vol. 7, No. 2.: 195—206
- Kusnaedi. 2006. *Pengertian Gotong Royong*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lickona, Thomas. 2004. *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. NEW York: Bantam Books
- Mahayana. 2015. *Kitab Kritik Sastra* Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Made, Kerta Adhi. 2015. Asesmen Otentik dalam Pembelajaran Sastra: Suatu Kajian Pustaka. *Aksara*. 27(2): 219
- Mohamad Mustari. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta:LaksBang PRESSindo.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nindhika, dkk. 2018. Internalisasi Nilai-Nilai Sosial Budaya Melalui Pembelajaran Sejarah Pada Kelas X Sma Semesta Semarang Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*. 6 (1), 2018: p.14-20
- Nurhayati, 2008. “Nilai Moral dalam Novel *Sang Guru* Karya Gerson Poyk: Tinjauan Semiotik”. Skripsi Surakarta: UMS.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2018. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjra Mada University Press.
- Qomariyah, dkk. 2019. Etika Profetis Cerita Rakyat Surakarta: *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Volume 12, Nomor 1 : hlm. 94–104
- Poni, dkk. 2017. Penanaman Nilai-Nilai Moral Siswa Melalui Program Religious Culture Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas (Sma) Negeri 1 Tilamuta. *JPs: Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Volume 02, Nomor 02.
- Pradopo, R. D. 2005, *Beberapa Teori Sastra, Metode, Kritik, dan Penerepan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Pedoman Menulis Buku Non Teks*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2007. *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Samani, Muchlas dan Haryanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosda.
- Sudarma, Momon. 2014. *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Saptono (2011), *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter, Wawasan, Strategi dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga. Solihatin & Raharjo, (2009). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sirait, Bistak. 2008. <http://oreniffmilano.wordpress.com/2009/04/03/pengaruh-disiplinbelajar-lingkungan-keluarga-sekolah-terhadap-prestasi-belajar-siswa>.
- Sitepu, B.P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siswanto. 2014. *Metode Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Semi, M. Atar. 2000. *Anatomi Sastra*, Padang; Angkasa Raya.
- Subroto. 1992. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grafindo Persada
- Sudaryanto. 2015. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suseno, F.M. 1987. *Etika Dasar: Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sukatman. 1992. "Nilai-Nilai Kultural Edukatif dalam Peribahasa Indonesia". Tesis. Malang: IKIP Program Pasca Sarjana.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Suryaman, Maman, dkk. 2018. Pengalaman Membaca Karya Sastra Dalam Perspektif Pembelajaran. *Litera*, Volume 17 Nomor 1
- Tindaon, Yosi Abdian. 2012. Pembelajaran Sastra Sebagai Salah Satu Wujud Implementasi Pendidikan Berkarakter. *Jurnal Unimed*. Volume 1, No 1 (2012)
- Waluyo, Herman J. 2002. Drama Teori dan Pengajarannya. Yogyakarta: Hanindata Graha Widya
- Yaumi, Muhammadi. 2014. *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, Implementasi*. Jakarta: Kencana
- Zubaedi, (2005), *Pendidikan Berbasis Masyarakat, Upaya Menawarkan Solusi terhadap Berbagai Problem Sosial*. Yogyakarta: Pustaa Pelajar.
- Zuriah, Nurul. 2008. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.