

2.1.4.3 Langkah-Langkah Metode Bercerita.....	37
2.1.4.4 Kelebihan Dan Kelemahan Metode Bercerita.....	38
2.2 Penelitian Relevan	39
2.3 Kerangka Konseptual	44
2.3.1 Terdapat pengaruh metode bercerita terhadap Keterampilan berbicara Anak	44
2.3.2 Terdapat pengaruh metode bercerita terhadap Keterampilan sosial terhadap keterampilan berbicara Anak	45
2.3.3 Pengaruh Interaksi antara Metode bercerita dan Keterampilan Sosial dalam Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Anak.....	46
2.4 Hipotesis Penelitian.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	49
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	49
3.3 Desain Penelitian	50
3.4 Variabel Penelitian	50
3.5 Definisi Operasional.....	51
3.6 Instrumen Penelitian.....	51
3.7 Prosedur Penelitian.....	53
3.8 Tehnik Pengumpulan Data	54
3.9 Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Deskripsi Data.....	56
4.1.2 Pengujian Analisis Data	69
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	72
4.1.4 Uji Tukey	76
4.2 Pembahasan	77

4.2.1 Terdapat Pengaruh Metode Bercerita terhadap Keterampilan Berbicara Siswa.....	77
4.2.2 Terdapat Pengaruh Keterampilan Sosial anak terhadap Keterampilan Berbicara anak	80
4.2.3 Terdapat Pengaruh interaksi Metode Bercerita dan Keterampilan Sosial Anak terhadap Keterampilan Berbicara anak	81
4.3 Keterbatasan penelitian.....	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Implikasi	85
5.3 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88

