

## DAFTAR PUSTAKA

- Arend. I richard.2007. *learning to teach*. Yogyakarta.Pustaka belajar
- Arikunto,S. 2010. *Prosedur penelitian*. Jakarta:rineka cipta
- Ayuningtyas E. Endah. 2008. *Cerdas emosional dengan musik*. Yogyakarta:Arti Bumi.
- Bachri S. Bactiar, 2005, *Pengembangan Kegiatan Bercerita Di Taman Kanak-kanak Tehnik dan prosedurnya*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Darmansyah.2012. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta:Bumi Aksara
- Dhieni. Nurbiana. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta:Penerbitan Universitas Terbuka.
- Fauziddin, Muhammad. 2017.*Pembelajaran PAUD Bermain, Cerita, dan Mencari Secara Islami*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. 2011.*Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung:Alfabeta.
- Kurniah.2008. *Model Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Jakarta:Kondisi.
- Mansyur.1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Direktorat Jendral Pembinaan Agama Islam Universitas Terbuka.
- Masitoh.2008. *Strategi Pembelajaran TK*.Jakarta:Universitas Terbuka.
- Meity H. Idris. 2014. *Strategi Pembelajaran Yang Menyenangkan*.Jakarta:PT. Luxima Metro Media.
- Musfiroh.Tadkiroatun.2008. *Memilih, Menyusun dan Menyajikan Cerita untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta:Pedagogia
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di taman Kanak-Kanak*. Jakarta:PT. Rhinneka Cipta.
- Moeslichaton.2000. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta:Rhineka Cipta.
- Nurgiyantoro.Burhan.2012,*penilaian pembelajaran bahasa*. Yogyakarta:BPFE

- Otto, Beverly, 2015. *Language Development In Early Children Third* (terjemahan). Jakarta: Prenada Prenedia
- Nurhayati dkk. 2016. *Infantia. Pengaruh metode bercerita terhadap keterampilan berbicara pada anak usia 4-5 tahun*. Vol 4, no 2
- Rachmawati, Yeni dan E. Kurniati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Rahmadhani Rizka. 2018. *Pengaruh kegiatan bernyanyi terhadap keterampilan berbicara anak usia 5-6 Tahun di Tk Hikmatul Fadhillah Kota Medan. Bunga Rampai usia emas*. 4 (1)
- Sariati dkk. 2018. *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Sosial Anak Kelompok B Pada Taman Kanak-Kanak di Gugus IV*. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* (Volume 6 No. 3 Tahun 2018).
- Siska, Yulia. 2011. *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas B Taman Kanak-kanak Al-Kautsar Bandarlampung Tahun Ajaran 2010-2011)*. *Edisi Khusus*. No. 2.
- Sukarsono. 2010. *Pengembangan Berbahasa dan Informasi*. Jakarta: Gramedia.
- Suyadi. 2017. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahisnu Hadi, Gana Hartinika. ndita. 2015. *dalam jurnal belia universitas unnes dengan judul "Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial-Emosional Anak Usia 2-3 Tahun Melalui Metode Bercerita Di Kb Siti Sulaechah 04 Semarang*. Vol 4 (2)
- Tim Penyusun. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Bahasa di TK*. Jakarta: Depdikbud.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Tutik Eko Wahyuni (2018) dalam jurnal care dengan judul "Peningkatan Keterampilan berbicara Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Pada Kelompok B Di Tk Dharma Wanita Demangan Kota Madiun". vol 5. no 2

Vitri Sejati. 2018. dalam jurnal pendidikan PAUD Universitas Negeri Yogyakarta dengan judul “*Meningkatkan Keterampilan berbicara Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Kelompok A Tk Kuncup Melati.* vol VII. no 2

Wardani, Yeni Kusuma & Rachma Hasibuan. 2017. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Gambar Seri pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Mardi Rahayu Jombang. Jurnal PAUD Teratai, Volume 06 Nomor 03 Tahun 2017.*

Wothman. 2013. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.* Bandung:Alfabeta.

