

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar	40
Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian Anava Dua Jalur	62
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	69
Tabel 3.3 Kategori Motivasi Siswa	70
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar PPKn	71
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar PPKn Siswa Dengan Motivasi Tinggi Yang Diajar Menggunakan Model Mind Mapping	81
Tabel 4.2 Kategori Penilaian Belajar PPKn Siswa dengan Motivasi Tinggi Diajar Menggunakan Model Mind Mapping	82
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Belajar PPKn Siswa Dengan Motivasi Tinggi Yang Diajar Menggunakan Model Konvensional	83
Tabel 4.4 Kategori Penilaian Belajar PPKn Siswa dengan Motivasi Tinggi Diajar Menggunakan Model Konvensional	84
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar PPKn Siswa Dengan Motivasi Rendah Yang Diajar Menggunakan Model Mind Mapping	85
Tabel 4.6 Kategori Penilaian Belajar PPKn Siswa dengan Motivasi Rendah Diajar Menggunakan Model Mind Mapping	86
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar PPKn Siswa Dengan Motivasi Rendah Yang Diajar Menggunakan Model Konvensional	87
Tabel 4.8 Kategori Penilaian Belajar PPKn Siswa dengan Motivasi Rendah Diajar Menggunakan Model Konvensional	88
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar PPKn Siswa Dengan Motivasi Tinggi Dan Rendah Yang Diajar Menggunakan Model Mind Mapping	89
Tabel 4.10 Kategori Penilaian Belajar PPKn Siswa dengan Motivasi Tinggi dan Rendah Diajar Menggunakan Model Mind Mapping	90

Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar PPKn Siswa Dengan Motivasi Tinggi dan Rendah Yang Diajar Menggunakan Model Konvensional	91
Tabel 4.12 Kategori Penilaian Belajar PPKn Siswa dengan Motivasi Tinggi dan Rendah Diajar Menggunakan Model Konvensional	92
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar PPKn Siswa Dengan Motivasi Tinggi Yang Diajar Menggunakan Model Mind Mapping dan Model Konvensional	94
Tabel 4.14 Kategori Penilaian Belajar PPKn Siswa dengan Motivasi Tinggi Diajar Menggunakan Model Mind Mapping dan Model Konvensional	95
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar PPKn Siswa Dengan Motivasi Rendah Yang Diajar Menggunakan Model Mind Mapping Dan Konvensional	96
Tabel 4.16 Kategori Penilaian Belajar PPKn Siswa dengan Motivasi Rendah Diajar Menggunakan Model Mind Mapping dan Model Konvensional	97
Tabel 4.17 Hasil Perbedaan Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa dengan Motivasi Tinggi Dan Rendah	104
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Uji Normalitas dengan Teknik Analisis Lilliefors	109
Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas untuk Kelompok sampel	110
Tabel 4.20 Rangkuman Hasil Analisis Varians	111
Tabel 4.21 Rangkuman Hasil Analisis Uji Tukey	115
Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Analisis	115