

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Landasan Teoritis	14
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	14
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	14
2.1.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	16
2.1.1.3 Kegunaan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	17
2.1.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	19
2.1.1.5 Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	22
2.1.2 Motivasi Belajar	24
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	24
2.1.2.2 Indikator Motivasi Belajar	26
2.1.2.3 Jenis-Jenis Motivasi Belajar	29
2.1.2.4 Urgensi Motivasi Belajar	31
2.1.2.5 Cara mengembangkan Motivasi Belajar	32
2.1.3 Hasil Belajar	37
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar	37
2.1.3.2 Indikator Hasil Belajar Siswa	38

2.1.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	40
2.1.4 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	42
2.1.4.1 Pengertian PPKn Di Sekolah Dasar	42
2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar	44
2.1.4.3 Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar	45
2.1.4.4 Materi Sumpah Pemuda Pada Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar	47
2.2 Penelitian Relevan	49
2.3 Kerangka Konseptual	58
2.4 Hipotesis	59
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Jenis Penelitian	62
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	62
3.2.1 Lokasi Penelitian	62
3.2.2 Waktu Penelitian	62
3.3 Populasi Dan Sampel	63
3.3.1 Populasi	63
3.3.2 Sampel	63
3.4 Variabel Penelitian	63
3.5 Defenisi Operasional Variabel	64
3.5.1 Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	64
3.5.2 Motivasi	64
3.5.3 Hasil Belajar	64
3.6 Prosedur Penelitian	64
3.6.1 Tahap Awal (Persiapan dan Perencanaan)	65
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	65
3.6.3 Tahap Pelaporan	66
3.7 Pengontrolan Perlakuan	67
3.8 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	68
3.8.1 Instrumen Motivasi Belajar	68
3.8.2 Tes Hasil Belajar PPKn	70
3.9 Analisis Perangkat Tes UjiCoba	72

3.9.1 Validitas Tes	72
3.9.2 Reliabilitas Tes	73
3.9.3 Tingkat Kesukaran Tes	73
3.9.4 Daya Beda Tes	74
3.9.5 Pengecoh.....	75
3.10 Teknik Analisis Data	75
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif	75
3.10.2 Analisis Statistik Inferensial	75
3.10.2.1 Menghitung rata-rata	76
3.10.2.2 Menghitung standar deviasi	76
3.10.2.3 Uji Normalitas	76
3.10.2.4 Uji Homogenitas	77
3.10.2.5 Uji Hipotesis	78
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	80
4.1 Deskripsi Data	80
4.1.1 Temuan Umum Penelitian	80
4.1.2 Temuan Khusus Penelitian	80
4.1.2.1 Data Hasil Belajar PPKn Siswadengan Motivasi Tinggi yang Diajar Menggunakan Model Mind Mapping.....	80
4.1.2.2 Data Hasil Belajar PPKn Siswa dengan Motivasi Tinggi yang Diajar Menggunakan Model Konvensional	83
4.1.2.3 Data Hasil Belajar PPKn Siswa dengan Motivasi Rendah yang Diajar Menggunakan Model Mind Mapping	85
4.1.2.4 Data Hasil Belajar PPKn Siswa dengan Motivasi Rendah yang Diajar Menggunakan Model Konvensional.....	87
4.1.2.5 Data Hasil Belajar PPKn Siswa dengan Motivasi Tinggi dan Rendah yang Diajar Menggunakan Model Mind Mapping	89
4.1.2.6 Data Hasil Belajar PPKn Siswa dengan Motivasi Tinggi dan Rendah yang Diajar Menggunakan Model Konvensional.....	91

4.1.2.7 Data Hasil Belajar PPKn Siswa dengan Motivasi Tinggi yang Diajar Menggunakan Model Mind Mapping dan Model Konvensional.....	93
4.1.2.8 Data Hasil Belajar PPKn Siswa dengan Motivasi Rendah yang Diajar Menggunakan Model Mind Mapping dan Model Konvensional	95
4.1.2.8 Deskripsi Hasil Penelitian	97
4.2 Uji Persyaratan Analisis	104
4.2.1 Uji Normalitas	105
4.2.2 Uji Homogenitas	109
4.3 Pengujian Hipotesis	110
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	116
4.5 Keterbatasan dan Kelemahan	121
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	123
5.1 Kesimpulan	123
5.2 Implikasi	123
5.3 Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128