

## ABSTRAK

**Dewi.** pengembangan bahan ajar berbasis *web* pada mata kuliah evaluasi pembelajaran fisika di prodi magister pendidikan fisika

Perkembangan teknologi telah mengubah berbagai kehidupan menjadi semakin canggih dan berinovasi khususnya di bidang pendidikan. Teknologi berbasis *web* telah mengubah pembelajaran yang konvensional menjadi lebih modern, aktif, efektif, dan meningkatkan motivasi peserta didik. Adapun tujuan penelitian adalah Mendeskripsikan tingkat kevalidan, kepraktisan, efektivitas, dan dampak bahan ajar berbasis *web* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian yang dilakukan merupakan jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan Model pengembangan ADDIE. Sampel penelitian yakni satu kelas Prodi Magister Pendidikan Fisika Eksekutif B Stambuk 2018 yang dipilih menggunakan simple random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan kuesioner, sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Analisis bahan ajar berbasis *web* pada kategori sangat valid dengan rata-rata 95,57%, sangat praktis dengan rata-rata 95,77 %, sangat efektif dengan rata-rata 93,25%, dan interaksi media pembelajaran terhadap hasil belajar pada kategori tuntas dengan rata-rata 88,55% serta N-Gain pada kategori tinggi yaitu 0,75. Berdasarkan hasil analisis data, media pembelajaran ini dapat digunakan untuk proses pembelajaran.

**Kata Kunci :** bahan ajar berbasis *web* , kevalidan, kepraktisan, efektivitas dan hasil belajar

## ABSTRACT

**Dewi.** development of web-based teaching materials in physics learning evaluation courses in physics education master study programs

The development of technology has changed the various of life to become increasingly sophisticated and innovative, especially in the field of education. Web based teaching materials has transformed conventional learning into a more modern, active, effective, and increased student motivation.. The research objective is to describe the level of practicality, effectiveness, and impact of web-based teaching materials on improving student learning outcomes. The research carried out is a type of research and development or Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. The research sample is one class of Executive Physics Education Master Program B 2018 which was selected using simple random sampling. Data collection techniques in this study were observation, interviews, and questionnaires, while the data analysis techniques used in this study were quantitative and descriptive qualitative. Analysis of web-based teaching materials in the category of very valid with an average of 95,57%, very practical with an average of 95,77 %, very effective with an average of 93,25%. and the interaction of learning media on learning outcomes in the category completed with an average of 88,55% and N-Gain in the high category that is 0.75. Based on the results of data analysis, this learning media can be used for the learning process.

**Keywords:** web-based teaching materials, validity, practicality, effectiveness and learning outcomes