

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, N. 2013. Pembuatan Bahan Ajar Fisika Berbasis Web Pada Konsep Termodinamika Untuk Pembelajaran Menurut Standar Proses Siswa Kelas XI SMA. *Pillar Of Physics Education* .Vol 2 : 09 – 16
- Akbar, S. 2017. *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Akgunduz, D. 2016. The Effect of Blended learning and Social Media-Supported Learning On The Students' Attitude and Self-Directed Learning Skills In Science Education, TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology. volume 15 issue 2
- Akker, J. V. D. 1999. Principles and Methods of Development Research. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; & Akker, J. V. D (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Alfath, Siti Nur. 2013. Pengembangan Media *Blended Learning* Berbasis *Web Enhanced Course* Pada Mata Kuliah Fisika Dasar 2. 2(1) . hal 1-6
- Annake, S. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Materi Sistem Ekskresi Kelas XI IPA SMAN 4 Malang*. Semarang: Universitas Negeri Malang
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asnawir & Usman, B. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Ayu, K, dkk. 2016. Pengembangan *E-learning* Menggunakan LMS (*Learning Management System*) untuk Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Prosiding SNIPS 2016*. 1(1). 469-474
- Azzahro, S. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Pada Materi Listrik Dinamis Berbasis *Web* Yang Berorientasi Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*. Issn: 2355 – 7109. Hal 182-190
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. 1983. *Educational Research: An Introduction*., *Fifth Edition*. New York: Longman.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Claine, L. S. 2015. *3D Printing with Autodesk 123D, Tinkercad, and MakerBot*. United State: McGraw-Hill Education

- Daryanto. 2017. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyah, Utari. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Website* Pada Pokok Bahasan Transformasi Geometri Kelas XI SMK Negeri 26 Jakarta. Jakarta: UNJ
- Evenddy, S. S. & Hamer, W. 2016. Edmodo As A Media To Teach Vocabulary. *The Journal of English Language Studies*, 1 (1): 26-34
- Gilbert & Jones, M.G. 2001. E-Learning is E-normous. *Electric Perspectives*, 26(3), 66-82.
- Gunawan & Liliyasi. 2012. Model *Virtual Laboratory* Fisika Modern Untuk Meningkatkan Disposisi Berpikir Kritis Calon Guru. *Cakrawala Pendidikan*, 31 (2), 185-199.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. Departement of Physics Indiana University.
- Hamka, Defrizal. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Fisika Dasar di Program Studi Pendidikan IPA. 2(1).19-33
- Hanafiah & Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hanim, F. Sumarmi, A. & Amirudi. 2016. Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Ineraktif Penginderaan Jauh Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan*, 1(4): 752-757
- Harahap, M. & Siregar, L.M. 2013. Mengembangkan Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2 (1), 43-54.
- Hartawan, I.K.A., dkk (2014). Pengembangan Portal E- Learning Berbasis Moodle pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X di SMA Dwijendra Denpasar. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 1 (2), 1-12.
- Heinich, R, dkk (2002). *Instructional Media and Technology for Learning*, 7th edition. New Jersey: Prentice Hall
- Hernawati, E. 2016. Perancangan dan Penerapan Konten *e-Learning* melalui *Learning Management System* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Studi Kasus pada Mata Kuliah Pemrograman Basis Data. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*. 1 (1). 23-32

- Hidayatulah, A. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Interaktif Dengan Aplikasi *E-Learning Moodle* Pada Pokok Bahasan Besaran Dan Satuan Di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (2), hal 111 – 115
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Islamiyah, M. 2016. Efektifitas Pemanfaatan *E-Learning* Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STMIK Asia Malang Pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasia ASIA (JITIKA)*. 10 (1). 41-46
- Jas, I., dkk. 2012. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 1-5.
- Jethro, dkk. 2012. *E-learning and Its Effects on Teaching and Learning in a Global Age (Versielektronik)*. *International Jurnal of Academic Research in Bussiness and Social Sciences*, 2 (1), 203-209.
- Junianto, dkk. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Garik yang Diimplementasikan Dalam Materi Mitosis Dan Meiosis Melalui Model Discovery Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas XII IPA SMA PGRI 1 Maospati Magetan. *Jurnal Inkuiri*, 6 (1): 13 – 20.
- Karwati, E., 2014. Pengaruh Pembelajaran Elektronik (*E-Learning*) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi* 1 (1): 41-54
- Khan, B. 2005. *Managing E-Learning: Design, Delivery, Implementation and Evaluation*. Hershey, PA: Information Science Publishing.
- Kumala, dkk 2011. Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Model Picture and Picture pada Sumber Daya Alam Siswa Kelas VI SDN Gading Kulon 3 DAU-Malang. Prosiding Seminar Nasional Education For All. Program Studi Pendidikan Dasar: Universitas Malang.
- Kurniawan, F. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Web* pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Suhu dan Kalor. *Indonesian Journal of Applied Physics*. Vol.5 No.2. 57-66
- Kurniawati, dkk. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi *Peer Instruction* Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10, 36-46.
- Maryani, S. 2009. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Komputerisasi Akuntansi (Studi Kasus: Myob Accounting 17 Pada Modul Banking

- Mulia, I., 2013. Kajian Penerapan *E-Learning* Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi . *Faktor Exacta*. 6(4): 278-289
- Nieveen, N. 1999. Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Akker, J. V. D (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Nuangchalerm P, dkk. 2014. *Implementing E-Learning Design Courses in General Education*. *Asian Journal of Education and Elearning*, 4 (2), 259-263.
- Octaria, D. 2020. *Blended Learning* dengan *Macromedia Flash* untuk Melatih Kemandirian Belajar Mahasiswa. 6 (1). 25-38
- Prayitno Edi, dkk. 2013. Pengembangan Media *Blended Learning* dengan Model *Flipped Classroom* Pada Mata Kuliah Pendidikan Matematika II. 1 (2). 121 –126
- Prihatin, E. 2008. Guru Sebagai Fasilitator. Bandung: Karsa Mandiri Persada.
- Puji, K. dkk. 2014. Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Bentuk Molekul di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1(1): 59-65
- Puri, Sekar Asrining. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Blended Learning* Pada Mata Kuliah Tailoring. 7(3). 8-15
- Purmadi, Ary. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Web* Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Untuk Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 3(2):151-165
- Puspitasari, W.D. 2018. Pengembangan Media *E-Learning* dengan Moodle sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika pada Konsep Usaha dan Energi. Skripsi.
- Putri, K. M., Gulo, Fauzan, A. & Syafriandi. 2018. Pengembangan Multimedia Media Pembelajaran Interatif Berbasis Games untuk Pembelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (1): 30-36.
- Riasti, M. dkk. 2016. Pengembangan Media Interaktif Model Tutorial Pada Materi Impuls dan Momentum. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4 (1): 81 – 91
- Reigeluth, C.M. 1999. *Instructional-Design Theories and Models Volume II: A New Paradigm of Instructional Theory*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

- Richey, R. & Klein, J. D. 2007. *Design and Development Research*. London: Lawrence Erlbaum Associates. Inc.
- Rosernberg, M.J. 2001. *E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age*. New York: McGraw-Hill.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano* 3(1): 59-72.
- Rosidah, Nahdiyatur. 2014. Studi tentang Penggunaan Bahan Ajar Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Pada Kelas XI IPS SMANegeri 1 Kota Mojokerto. *Skripsi*. Surabaya: UNESA
- Sadiman, A.S. 2006. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Senpai, A. 2017. *Blended Learning And Cyber Non Formal Education (Alternatif Pendidikan Modern)*. Diterbitkan melalui [www.nulisbuku.com](http://www.nulisbuku.com)
- Setiadi, G. dkk. 2017. Blended Learning-Based Self-Learning on Classroom Action Research raining to Improve Teacher Competency Research. *ICTESS UNISRI*, 1 (1): 132-143
- Shyurigin, V. Y. & Sabirova, F. M. 2017. Particularities of Blended Learning Implementation in Teaching Physics By Means of LMS Moodle. *Revista ESPACIOS*, 38 (40): 39-50.
- Shand, K. & Farrelly, S. G. 2017. Using Blended Teaching to Teach Blended Learning:Lessons Learned from Pre-Service Teachers in an Instructional Methods Course. *Journal of Online Learning Research*, 3 (1): 5-30
- Suana, W. dkk. 2017. Design And Implementation Of Schoology-Based Blended Learning Media For Basic Physics I Cours. *JPII - Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6 (1): 170-178.
- Sohn, B. 2005. *E-Learning and Primary and Secondary Education in Korea*. *KERIS Korea Education and Research Information Service*, 2 (3), 6-9.
- Solihudin,T. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika* (2018) Vol.3 No.2 : 51-61
- Sudarwan, D. 2010. *Pengantar Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sjukur, B. S. 2012. Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (3): 368-378.

- Shadek, Teuku fadjar. 2017. Pengembangan aplikasi sistem *e-learning* pada seluruh mata kuliah dengan menggunakan program hypertext preprocessor (Php) dalam rangka peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran. 4. 12-18
- Sudjana, N. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: ARRUZZ Media.
- Surjono, H.D. 2011. *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. Yoyakarta: UNY Press.
- Susilana, R., dkk 2009. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Shanti, M.R.S., dkk. 2014. Pembuatan Media Pembelajaran Pengukuran Viskositas Dengan Menggunakan Viskometer Dua Kumpanan Dan Freewave3. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. (10), 28-35.
- Shadek, T., Swastika, R. 2017. Pengembangan Aplikasi Sistem *E-Learning* Pada Seluruh Mata Kuliah Dengan Menggunakan Program *Hypertext Preprocessor* (Php) Dalam Rangka Peningkatan Mutu Proses Dan Hasil Pembelajaran. *Jurnal ProTekInfo* . 1(1) : 1-18
- Tasri, Lu"mu. 2011. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Web*. UNM : *Jurnal Medtek*. Volum 3 Nomor(2).
- Thorne, K. 2003. *Blended Learning: How to Integrate Online and Traditional Learning*. United States: Kogan Page
- Umar, R., Yudhana A. 2018. Desain Antar Muka Sistem *e-Learning* Berbasis *Web*. *QUERY: Jurnal Sistem Informasi*. 1 (1). 33-40
- Usman, H. 2012. *Manajemen. Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, B. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Pengetahuan Lingkungan Berbasis Web Untuk Meningkatkan Motivasi Mahasiswa Ikip Malang. *Jurnal Florea* 3(1):12-20
- Widyaiswara. 2018. Efektivitas Penyusunan Bahan Ajar Berbasis *Website* Pada Pengembangan Kompetensi Tatar Pasundan. *Jurnal Diklat Keagamaan*. 12 (33) : 95-103

Yatmono. 2013. Bahan Ajar Fisika Online Untuk Mengembangkan Kemandirian Dan Minat Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kalor. *Unnes Physics Education Journal*. 2(2): 12-20

