

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16
1.7 Definisi Operasional	16
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar	19
2.2 Hakikat Matematika	21
2.3 Tujuan Mata Pelajaran Matematika di Sekolah	28
2.4 Karakteristik Matematika.....	29
2.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	31
2.6 Kecerdasan Emosional.....	38
2.7 Model Pembelajaran	42
2.8 Model Pembelajaran Kooperatif.....	43
2.9 Pembelajaran Tipe STAD.....	47
2.10 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	50
2.11 Teori Belajar Pendukung	52
2.12 Penelitian yang Relevan.....	55
2.13 Kerangka Konseptual.....	57
2.14 Tinjauan Materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP	62
2.15 Hipotesis Penelitian	65
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian.....	66
3.2 Populasi dan Sampel	66
3.3 Desain Penelitian	68
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	79
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	80
3.6 Prosedur Penelitian	84
3.7 Teknik Analisis Data.....	86

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	91
4.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	91
4.1.2 Kecerdasan Emosional Siswa	113
4.1.3 Ketuntasan Belajar Siswa.....	117
4.2 Pembahasan	118
4.2.1 Faktor Pembelajaran	118
4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	126
4.2.3 Kecerdasan Emosional Siswa.....	127
4.2.4 Ketuntasan Belajar Siswa	129
4.3 Keterbatasan Penelitian	130

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	131
5.2 Saran	131

DAFTAR PUSTAKA	133
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	136
-----------------------	-----