

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kecerdasan Emosional Siswa antara Siswa yang diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan TPS di SMP Negeri 5 Kota Langsa”. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ummat.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pelajaran matematika dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD dan TPS. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut.

Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika

Pascasarjana UNIMED serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.

2. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd , Dr. Elvis Napitupulu, M.Pd dan Prof. Sahat Saragih, M. Pd selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Kota Langsa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Ayahanda Alm. M.A.Rasyid, Ibunda Mariani, S.Pd, Kakakku Fenti Irawati, SE, abangku Fery agus dan Adikku Wali Ramadhani yang telah memberikan rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan moril maupun materil sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahaan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
7. Cahaya hatiku: Suamiku Apriali Ramadan dan anakku Qisyah Aqila Syahirah yang telah memberikan rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan moril maupun materil sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahaan hingga menyelesaikan pendidikan ini serta memberikan semangat dan doa dan yang selalu setia menemani mama dalam penyusunan tesis ini.
8. Ketua Prodi Pendidikan matematika STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa ibu Yenny Suzana, M.Pd dan Staf ibu Jelita M.Pd yang telah memberikan rasa

kasih sayang, perhatian dan dukungan moril sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.

9. Kakak-kakakku sekalian Kak Amel, Kak Sri, Anggi, Fitri dan teman-teman kuliah semua serta semua pihak serta rekan-rekan satu angkatan dari Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Juli 2014

Penulis

THE
Character Building
UNIVERSITY