

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian selama pembelajaran kooperatif tipe STAD dan TPS, maka peneliti memperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara siswa yang diberi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan TPS pada indikator menyusun rencana, penyelesaian masalah dan memeriksa kembali.
- b. Terdapat perbedaan kecerdasan emosional siswa antara siswa yang diberi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan TPS.
- c. Ketuntasan hasil belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dari pada pembelajaran kooperatif tipe TPS, hal ini terlihat dari persentase ketuntasan kelas yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD sebesar 86,96% sedangkan pada kelas yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TPS hanya 57,69% dengan selisih sebesar 29,27%.

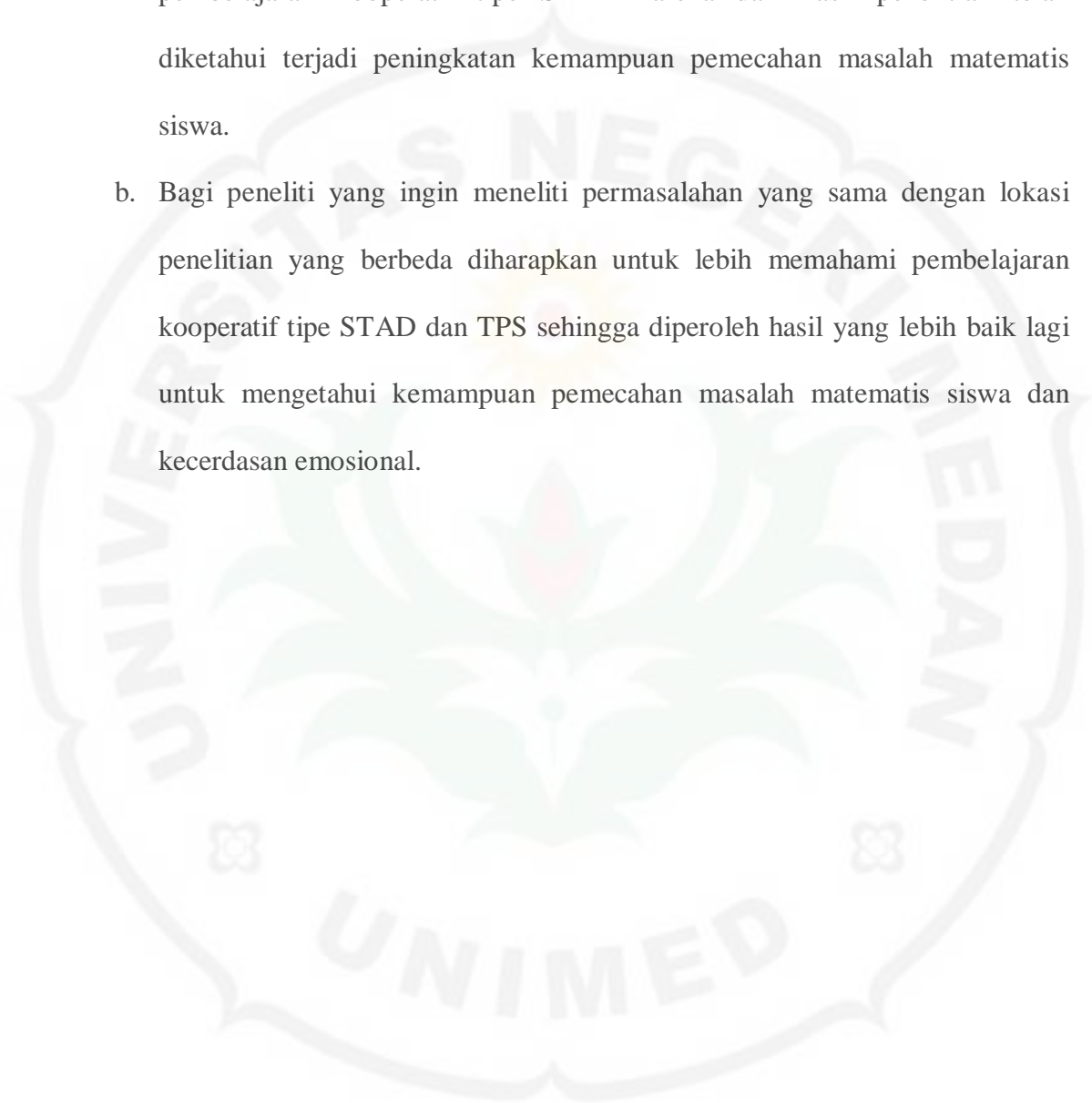
5.2 Saran

Setelah diperoleh suatu kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti memberi beberapa saran antara lain:

- a. Bagi guru mata pelajaran matematika untuk dapat memperbaharui model pembelajaran pada materi kubus dan balok dengan menggunakan model

pembelajaran kooperatif tipe STAD karena dari hasil penelitian telah diketahui terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

- b. Bagi peneliti yang ingin meneliti permasalahan yang sama dengan lokasi penelitian yang berbeda diharapkan untuk lebih memahami pembelajaran kooperatif tipe STAD dan TPS sehingga diperoleh hasil yang lebih baik lagi untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan kecerdasan emosional.



THE
Character Building
UNIVERSITY