

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Belajar	8
2.2 Hasil Belajar	9
2.3 Aktifitas Belajar	10
2.4 Model Pembelajaran	11
2.4.1 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	12
2.4.2 Langkah Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	13
2.4.3 Kelebihan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	14
2.4.4 Kekurangan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2.5 Media Pembelajaran	16
2.5.1 Pengertian Media <i>Focusky</i>	17
2.5.2 Kelebihan Media <i>Focusky</i>	18
2.5.3 Kekurangan Media <i>Focusky</i>	18
2.5.4 Lingkungan Kerja <i>Focusky</i>	19

2.6 Hidrolisis Garam	20
2.7 Penelitian yang Relevan	25
2.8 Kerangka Konseptual	26
2.9 Hipotesis Penelitian	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.5 Rancangan Penelitian	30
3.6 Prosedur Penelitian	30
3.7 Instrumen Penelitian	32
3.8 Uji coba Instrumen	34
3.9 Teknik Analisis Data	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	41
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	44
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	44
4.2.2. Aktivitas Siswa	45
4.2.3. Uji Normalitas	46
4.2.4. Uji Homogenitas	47
4.2.5. Uji Hipotesis	47
4.2.6. Uji Koefisien Determinasi	48
4.3 Pembahasan	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	64