

## ABSTRAK

**RONA REZKY MENTARI.** Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan Media *Focusky* dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam, Tesis, Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan menggunakan media *focusky* dan aktivitas siswa terhadap hasil belajar siswa. Teknik analisis datanya menggunakan Uji N Gain skor, Uji-t satu sampel dan uji koefisien determinasi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini hanya satu kelas sebagai kelas eksperimen. Sampel diambil menggunakan teknik purposive sampling adalah jenis pengambilan sampel dimana peneliti memilih unit sampel berdasarkan tujuan penelitian tertentu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan hasil uji pengujian diperoleh Sig. (2. tailed) <  $\alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ) maka  $H_0$  diterima, yakni hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan menggunakan *focusky* lebih tinggi dari pada standar KKM yang telah ditetapkan di sekolah. (2) Uji koefisien determinasi untuk mengetahui seberapa besar variasi variabel moderator bisa menjelaskan seluruh varian dari variabel terikat. Besarnya angka koefisien determinasi (R Square) adalah 0,842 atau sama dengan 84,2%. Angka tersebut mengandung arti bahwa variabel aktivitas berhubungan terhadap variabel hasil belajar sebesar 84,2%. Sedangkan sisanya ( $100\% - 84,2\% = 15,8\%$ ) dipengaruhi oleh variabel lain di luar persamaan regresi ini atau variabel yang tidak diteliti. Dengan demikian nilai R Square semakin mendekati angka 1, maka hubungan tersebut akan semakin kuat.

**Kata kunci:** Model pembelajaran inkuiri terbimbing, *Focusky*, aktivitas siswa, hasil belajar.



## ABSTRACT

**RONA REZKY MENTARI.** The Effect of Guided Inquiry Learning Model Using Focusky Media and Learning Activities on Learning Outcomes of High School Students on the Subject of Salt Hydrolysis, Thesis, Medan, Study Program of Chemistry Education, Postgraduate of Medan State University, 2021

The main of study to show the effect of guided inquiry learning model using Focusky media and Learning Activities on Learning Outcomes of High School Students. Data analysis uses N Gain score testing, t-testing one sample and coefficient of determination test. The sample used in this study was only one class as the experimental class. The sample was taken using a purposive sampling technique, which is a type of sampling where the researcher selects a sample unit based on a particular research objective. The results of this: (1) Based on the testing obtained Sig. (2 tailed)  $< (0.000 < 0.05)$  then  $H_a$  is accepted, that is the learning outcomes students with a guided inquiry learning model using Focusky media higher than the KKM standard that has been set in school, (2) The coefficient of determination test is to find out how much variation of the moderator variable can explain all the variants of the dependent variable. The magnitude of the coefficient of determination (R Square) is 0.842 or equal to 84.2%. This figure means that the activity variable is related to the learning outcome variable by 84.2%. While the rest ( $100\% - 84.2\% = 15.8\%$ ) is influenced by other variables outside this regression equation or variables not examined. Thus, the value of R Square is closer to 1, the stronger the relationship will be.

**Keyword:** *Learning Model, Guided Inquiry, Fokusky Media, Learning Activities and Outcomes Learning.*