

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul., M., (2014), Strategi Pembelajaran, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Agus, K., Andi, S., Enjang, A. J., (2017), Application of Guided Learning Inquiry Model CmapTools in Physics Learning to Maintain Student Retention, *International Journal of Science and Research (IJSR)*, **7(4)**
- Analiza, P. V., (2020), Effectiveness of Inquiry-Based Approach on Selected Topics in Chemistry, *International Journal of Science and Research (IJSR)*, **9(6)**
- Ariyanti, P., Martini, K.S., dan Agustina, W., (2015), Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri di SMAN 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4(3)**
- Arsyad., Azhar., (2011), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Asni., Wildan., Hadisaputra, S., (2020), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon Pada Kelas Xi Pmipa Sman 1 Woha Tahun Ajaran 2019/2020, *Chemistry Education Practice*, **3(1)**
- Bisri, K., (2009), Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Elearning Berbasis Browser Based Training Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Kompetensi Pemeliharaan / Servis Transmisi Manual dan Komponen, *Jurnal PTM Volume 9(1)* : 37 – 42.
- Cai, T. W., Chen, C. L., Hsin, Y. C., (2020), Students' guided inquiry with simulation and its relation to school science achievement and scientific literacy, *Computers & Education*
- Carissa, F., Harun, N., (2017) Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Kelas X Sman 4 Sidoarjo, *Journal of Chemical Education*, **6(2)**
- Chang, R., (2005), *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*, Erlangga: Jakarta
- Darmadi., (2017), *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, Deepublish, Yogyakarta

- Delta, O., Antonius, T. W., Kasmui., (2020), Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Hidrolisis, *Chemistry In Education*, **9(1)**
- Djamarah,S.B., dan Zain,A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dyah, A., Woro, H., Wiyanto, W., (2019), Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry dengan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Siswa, *Unnes Physics Education Journal*, **8(3)**
- E, Mulyasa., (2009), *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Fani, M., Yulkifli., Asrizal., (2020), Metaanalisis Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Literasi Sainifik, *Jurnal Sains Dan Teknologi*, **12(2)**
- Farra., A., Sukarmi., Suparmi., (2018), Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Keterampilanmetakognitif Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan IPA*, **7(2)**
- Fathurrohman, M., (2015). *Model-model pembelajaran inovatif*, ArRuzz Media, Yogyakarta
- Ghufroni, M.Y., Haryono, dan Hastuti,B., (2013), Upaya Peningkatan Prestasi Belajar dan Interaksi Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Problem Posing Dilengkapi Media Power Point Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(3)** : 114 – 121.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung
- Hamdu, G., dan Agustina, L., (2011), Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar, *Jurnal Penelitian Pendidikan* **12(1)**
- Hamruni., (2011), *Strategi Pembelajaran*, Insan Madani, Yogyakarta
- Hanafiah., Suhana., (2009), *Konsep Strategi Pembelajaran*, PT Refika aditama, Bandung
- Hayati, L. I., Nyoman, L., Yunita, A. S. A., (2019), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Pembelajaran Terpadu kemampuan Berpikir Kritis, *Chemistry Education Practice*, **2(2)**

- Ibadullah, M., Ani, K., (2017), *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*, CV. AE Grafika, Magetan
- Ida Haryani. 2017. Cara Mudah Membuat Media Pembelajaran Interaktif Dengan Focusky. Watampone : Syahadah.
- Ike, F. N. R., Kusumawati, D., (2017), Penerapan Lks Berbasis Literasi Sains Melalui Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Submateri Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi, *Journal of Chemistry Education*, **6(1)**
- Irna, N., Khomsatun., N., Diar, V., (2020), Implementasi Focusky Dan Kahoot Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Matematika, *Jurnal Derivat*, **7(2)**
- Julaikha, R. P., Ashadi., Agung, N. C. S., (2018), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Prestasi Belajar Pada Materi Reaksi Redoks Siswa Kelas X Mipa Sma Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **7(2)**
- Khadari, A., Agung, H., Sugiyanti., (2019), Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation dan Think Pair Share Berbantuan Focusky terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, **1(5)**
- Kurniasih, Imas, dkk., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*, Kata Pena
- Kusnandar., (2007) *Guru Profesional*, PT Raja Grafindo, Jakarta
- Leusi, D. S., Mukti, H. H., (2018) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Materi Pokok Fluida Statik, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, **6(2)**
- Lovisia, E., (2018) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar, *Science and Phsics Education Journal*, **2(1)**
- Mujiyati., (2020), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia pada Siswa SMK, *Paedagogie*, **15(2)**
- Najmul., I., Cahya., E., Nurjanah., N., (2017), Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Software Focusky Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, **17(03)**

- Nurfajrianti, (2016), Pengaruh Aktivitas dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, **4(02)**
- Nurhayati,L., Martini,K.S., dan Redjeki., (2013), Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Crossword, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(4)**
- Novanda., V., Budi., S. E., Woro., S., (2019), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Pada Materi Hidrolisis-Buffer, *Chemistry in Education*, **7(02)**
- Novitasari, D. W., (2017), Media Focusky Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Mujahidin Pontianak, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP UNTAN.
- Prambudi., (2010), *Model Inkuiri Terbimbing*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta
- Priansa., (2017), *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*, CV Pustaka Setia, Bandung
- Purnawati, L., Damayanti, A., Kiswoyo, (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Macam-Macam Gaya, *Journal for Lesson and Learning Studies*,**2(1)**
- Purwanto, C., E., Nughoro,S.E., dan Wiyanto., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Materi Pemantulan Cahaya Untuk Meningkatkan Berdikir Kritis, *Unnes Physics Education Journal* **1(1)**
- Puspaningtyas, K., Suparno, S., (2017), Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Analisis Dan keterampilan Proses Sains. *Indonesian Journal of Science and Education*, **1(1)**
- Putri., A. S., Aznam., N., (2019), The Effectiveness of Science Learning Media Using Focusky Software on Junior High School Students' Higher Order Thinking Skills, *Jurnal Pendidikan Sains*, **8(01)**
- Rahim, H. F., Suyudi, A., Haryoto, (2019), Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor, *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, **4(1)**
- Rusman., (2013), Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer, Jakarta: Alfabet 2013, H.96

- Ristanto, R. H., (2010), Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Multimedia dan Lingkungan Riil Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Awal., *Tesis, Program Pascasarjana*, Universitas Sebelas Maret, Surakarta
- Roqid, M., Nurfuadi., (2020), *Kepribadian Guru*, CV. Cinta Buku, Yogyakarta
- Sadiman,dkk., (2004), *Media Pendidikan*, Rajawali Press, Jakarta.
- Sanjaya,W, (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Preneda Media Group, Jakarta.
- Saraswati, B. Putri., Sarwi, I. A., (2018), Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Melalui Kegiatan Lab Virtual dan Eksperimen Riil untuk Peningkatan Penguasaan Konsep dan Pengembangan Aktivitas Siswa, *Unnes Physics Education Journal*, **7(1)**
- Sarianti, (2015), Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Pontianak, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, **4(12)**
- Silitonga,P.M.,(2011),*Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed,Medan.
- Solihatin, Etin., Raharjo., (2005), *Cooperative Learning*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sriyanti, L., (2013), *psikologi belajar*, Ombak Dua, Yogyakarta
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, PT. Tarsito Bandung, Bandung.
- Sugiharti,G.,(2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*,Unimed Press, Medan.
- Sumarni, (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di Sma Negeri 01 Manokwari (Studi Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan, **5(1)**
- Sulistyaningsih., D. M., Soenandar., M. T.,(2020) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar pada Materi Ikatan Kimia di MAN MODEL 1 Manado, *Journal Of Chemistry Eduction* **02 (02)**
- Suseno, B., (2009), Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah Melalui Inkuiri Terbimbing dan Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Minat dan Kreativitas Siswa., *Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret*, Surakarta.

Supriyono, H.J., (2015), Penerapan Model *Guided Discovery* Pada Materi Kalor Kelas X Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Al-Mahadul Islami, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* **04 (03)**

Tanjung, F., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Unimed Press, Medan.

Trianto., (2009), *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Vashti, D. P., Suryadi, B. U., & Ashadi., (2019) Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Tipe Pictorial Riddle Berbantuan Kr-Chart Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8(2)**



THE
Character Building
UNIVERSITY