

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan menggunakan *focusky* adalah tinggi dengan nilai *N-Gain* 0,70, dan hasil belajar yang diperoleh siswa lebih tinggi dari pada nilai KKM yang ditetapkan di sekolah yaitu 75, dengan nilai rata-rata *posttest* siswa sebesar 82,66
2. Terdapat hubungan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar yang nilai *R Square* 0,842 semakin mendekati angka 1, maka hubungan tersebut akan semakin kuat.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk pencapaian aktivitas siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model Inkuiri Terbimbing menggunakan media *Focusky* sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan aktivitas siswa.
2. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model Inkuiri Terbimbing menggunakan media *Focusky* sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
3. *Focusky* sangat cocok digunakan sebagai software pembantu dalam media pembelajaran dikarenakan mudah digunakan serta produk yang dihasilkan juga bagus, lebih menarik dan inovatif.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan variabel-variabel afektif lainnya, seperti kerja sama, motivasi, gaya belajar, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.

