

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Masalah.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Motorik Kasar Anak Taman Kanak-Kanak (TK)	11
2.1.2 Model Permainan Mini <i>Outbound</i> Berbasis Rekayasa Lingkungan Sekolah.....	19
2.1.3 Permainan Mini <i>Outbound</i> Sebagai Model Pembelajaran	27
2.1.4 Kemampuan Guru dalam Mengelola Permainan Mini <i>Outbound</i> Berbasis Rekayasa Lingkungan Sekolah.....	41
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	47
2.3 Kerangka Konseptual.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	59

3.1.1	Lokasi Penelitian	59
3.1.2	Waktu Penelitian	59
3.2	Subjek dan Objek Penelitian.....	59
3.2.1	Subjek Penelitian	59
3.2.2	Objek Penelitian	60
3.3	Definisi Operasional Variabel	60
3.4	Jenis Penelitian	60
3.5	Prosedur Pengembangan Model Permainan Mini <i>Outbound</i>	61
3.5.1	<i>Analyze</i> (Tahapan Analisis)	62
3.5.2	<i>Design</i> (Tahapan Perancangan).....	62
3.5.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	63
3.5.4	<i>Implementasi</i> (Penerapan).....	63
3.5.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	63
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	64
3.6.1	Lembar Angket Validasi Ahli	64
3.6.2	Lembar Angket Respon Guru	66
3.6.3	Observasi Penilaian Motorik Kasar Anak	66
3.7	Teknik Analisis Data.....	69
3.7.1	Kelayakan Instrimen Penilaian Permainan Mini <i>Outbound</i> Berbasis Rekayasa Lingkungan Sekolah.....	69
3.7.2	Keefektifan Instrumen Penilaian Permainan Mini <i>Outbound</i> Berbasis Rekayasa Lingkungan Sekolah	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		73
4.1	Hasil Penelitian	73
4.1.1	Proses Pengembangan Model Permainan Mini <i>Outbound</i> Berbasis Rekayasa Lingkungan Sekolah untuk Mengembangkan Motorik Kasar Anak	73
4.1.1.1	Deskripsi Tahapan Analisis (<i>Analyze</i>)	74
4.1.1.2	Deskripsi Tahapan Perancangan (<i>Design</i>)	76
4.1.1.3	Deskripsi Tahapan Pengembangan	

<i>(Development)</i>	82
4.1.1.4 Deskripsi Tahapan Penerapan (<i>Implementation</i>)..	89
4.1.1.5 Deskripsi Tahapan Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	95
4.1.2 Kelayakkan Instrumen Permainan Mini <i>Outbound</i> Berbasis Rekayasa Lingkungan Sekolah Untuk Mengembangkan Motorik Kasar.....	96
4.1.2.1 Data Hasil Uji Coba Validasi Ahli.....	96
4.1.3 Keefektifan Instrumen Penilaian Permainan <i>Mini</i> <i>Outbound</i> Berbasis Rekayasa Lingkungan Sekolah	104
4.1.3.1 Uji Coba Kelompok Kecil	106
4.1.3.2 Hasil Uji Coba Lapangan (<i>Field Trial Evaluation</i>).....	107
4.2 Pembahasan Penelitian	110
4.2.1 Tahapan Model Permainan Mini <i>Outbound</i> Berbasis Rekayasa Lingkungan Sekolah	113
4.3 Keterbatasan Penelitian Penelitian Pengembangan model Permainan Mini <i>Outbound</i>	115
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	117
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Implikasi	118
5.3 Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	124