

DAFTAR PUSTAKA

- Adang Ismail. (2009). *Permainan Kecil*. Jakarta: Depdikbud
- Agustinus Susanta. (2010). *Outbound Profesional*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Ancok Djamaludin. (2000) *.outbound Management Training*. Yogyakarta: UII Press.
- Andang Ismail. (2006) *.Education Games*. Yogyakarta: PT Pilar Media.
- Asti, B, M. (2009). *Funoutbond-merancang kegiatan outbound yang efektif*. Yogyakarta Diva Press
- Bjartveit, C. (2017). *Transforming early childhood educators' conceptions of 'dark play' and popular culture. Contemporary issues in Early Childhood*, Volume 18 (2), 114-126. [http : //doi. Org / 10.1177 / 1463949117714075](http://doi.org/10.1177/1463949117714075).
- Colella,D., & Morano,M (2011). *Grossmotor development and physical activity in kindergarten age children.Pediatric Exercise Science*, 21 (4),436-449
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dewiyanti, D. (2001). *Karakteristik ruang bermain sebagai tanggapan anak terhadap lingkungan: studi kasus anak kelas v sekolah dasar pada lingkungan permukiman terencana dan lingkungan permukiman tidak terencana. Thesis*. Bandung: ITB
- Fauziddin, M. (2014). *Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Gullo, D. (2005). *Understanding Assessment and Evaluation in Early Childhood Education*. USA: Teachers Collage Press
- Hasnida. (2014). *Analisis Kebutuhan AUD*. Jakarta Timur : PT.Luxima Metro Media.
- Hurlock, Elizabeth B. (1999). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Jannah Roihatul Alfi,dkk (2018), *Peningkatan kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun melalui permainan injak ekor*, Universitas Nusantara PGRI Kediri. Volume 1 (1). 1-6..

- Maryatun, I. B (2011). *Pemanfaatan kegiatan outbound untuk melatih kerjasama (sebagai moral behavior) anak*. Yogyakarta : UNY.
- Mayke S Tedjasaputra, (2001). *Bermain, Mainan dan permainan untuk anak usia dini*. Jakarta: Grasindo.
- Mitchell, C. L. (2004). *Making the most of Creativity in Activies for Young Chlidren with Disabilities*. YC Young Children.
- Mulyasa, I. B. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mutiah,D.(2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*.Jakarta: Prenada
- Mutiarani Nurhasanah, Rudiyanto, Dian Budiana, (2013), “ *Pengaruh Permainan Outdoor Education Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Taman Kanak-Kanak*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Payne. Gregory. V., dkk (2012). *Human Motor Development A Lifespan Approach*. New York : McGraw-Hill Companies,inc.
- Rahayu, E. T. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Rahyubi, H. (2016). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik: Deskripsi dan tinjauan kritis*. Bandung: Nusa Media
- Ramdani Luthfi Aji, Azizah Nur, (2019). *Permainan Outbound untuk perkembangan Motorik kasar Anak Usia Dini*. 1(2020) 394-502 <http://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.407>
- Rasyid, H., Mansyur & Suratno. (2012). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gama Media.
- Rosdiani, D. (2012). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sahala, M. (2009). *Assessing gross motor skills of Konsovor preschool children . Early Child Development and care*. 179:7. 969-976
- Sani, R. A., dkk. (2018). *Penelitian Pendidikan Tangerang*.Tira Smart..
- Santrock,W,John. (2007).*Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga.

- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Prenada Media Group
- Sattelmair, J., & Ratey, J.J (2009). *Physically Active Play and Cognition*. American Journal of pla. University of Illionis.
- Sinulingga, & Hardinoto. (2014), *Teori Dasar Motor Kontrol Dalam Pendidikan Jasmani dan olahraga pada usia dini*. Unimed Press: Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, B & Sujiono, Y.N (2010). *Bermain kreatif Berbasis kecerdasan jamak*. Jakarta: Indeks.
- Sukanti, Endang Rini. (2007). *Diktat Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY
- Sumantri, MS. (2005). *Model pengembangan keterampilan motorik kasar anak usia dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Susanta, A. (2010). *Outbound Profesional : pengertian, prinsip, perencanaan dan panduan pelaksanaan*. Yogyakarta : Andi.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Penghantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT Bintang Pustaka Abadi
- Taylor. (1993). *Perkembangan dan Belajar gerak*. Jakarta: Depdikbud
- Tepeli. K. (2013). *The relationship between gross motor skills and visual perception of preschoolers*. Turkish of Sport and Eercise, 15 (1), 43-53.
- Tortella. P. H. M, Loras. H, Sigmundsson, H & Fumagalli. G. (2016). *Motor skill development in italian pre-school children induced by structured activities in a specific playground*. Research Article: Cross Mark.
- Veldman, S,L,C., Jones, R, A., Santos, R., Sousa-sa, E., Pereira, J.R., Zhang., Z., & Okely, A. D. (2017). Associations between gross motor skills and physical activity in Austalian toddlers. *Journal of Science and medicine in sport*. <http://doi.org/10.1016/j.jsams.2017.12.007>

Wahyudin, U, & Agustin, M (2011). *Penilaian perkembangan anak usia dini*. Bandung: PT.Refika Aditama.

Yus anita. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: kencana prenada media group.

