DAFTAR PUSTAKA

Amri, S. dan Ahmadi, I. K. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya

Andani, D. T., & Yulian, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar *Electronic Book* Menggunakan S*oftware Kvisoft Flipbook* Pada Materi Hukum Dasar Kimia di SMAN 1 Panton Reu Aceh Barat. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 1(2), 1-6.

Arikunto, S. (2008). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta:Bumi Aksara

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Asmiyunda., Guspatni., & Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 155-161

Asrizal, A., Amran, A., Ananda, A., Festiyed, F., & Sumarmin, R. (2018). The development of integrated science instructional materials to improve students' digital literacy in scientific approach. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4), 442-450

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer.

Bill Cerbin & Bryan Kopp. *A Brief Introduction to College Lesson Study*. *Lesson Study Project*. online: http ://www.uwlax.edu/sotl/lsp/index2.htm.

Catherine Lewis (2004) *Does Lesson Study Have a Future in the United States?*. Online: sowi-online.de/journal/2004-1/lesson_lewis.htm

Chaeruman (2008). Mengembangkan sistem pembelajaran dengan model ADDIE. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya.

Daryanto. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran. Yogyakarta: PT Gava Media

Darhyanto dan Raharjo, Mulyo, (2012), *Model Pembelajaran Inovatif*, Gava Media, Yogyakarta.

Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Tahun 2008

Djamarah, (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Elvinawati, Sumpomo., dan Hermansyah, A., (2012), Lesson Study Pada Mata Kuliah Kimia Sekolah I Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dan Pembangunan Karakter (Character Building), *Jurnal Exacta*, X(2): 156-159.

Ernawati, T., & Susanti, S. (2021). E-Modul IPA 2 Untuk Pembelajaran Mandiri Di Masa Pandemi Covid-19. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, *3*(1), 107-114.

Fadhillah, F., & Andromeda, A. (2020). Validitas dan Praktikalitas E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual pada Materi Hidrolisis Garam kelas XI SMA/MA. JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP), 4(2), 179. doi:10.24036/jep/vol4-iss2/516

Farenta, A. S., Sulton & Setyosari, P., (2016). Pengembangan E-Module Berbasis Probel Based Learning Mata Pelajaran Kimia Untuk Siswa Kelas X SMA N 8 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(6), 1159-1168

Firdaus, A., & Ellizar, E. (2021). Pengembangan Modul Senyawa Hidrokarbon Berbasis Pendekatan Saintifik Dengan Pertanyaan Probing Promting Untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. Entalpi Pendidikan Kimia, 2(1), 88–96. doi:10.24036/epk.v2i1.133.

Fitriyani, & Sari. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemik Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, *6*(2), 165–175

Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Harjanto, (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hendayana, Sumar, dkk. (2010). *Lesson Study* Suatu Strategi Untuk Meningkatkan keprofesionalan Pendidik, Bandung:FPMIPA UPI dan JICA.

Herawati, N. S., & Muhtadi, A., (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 5(2), 180-191

Herawati Susilo, *et.al., (2009), Lesson Study Berbasis Sekolah" Guru Konservatif Menuju Guru Inovatif",* Bayumedia Publishing: Malang

Herliandry, Enjelina, & Kuswanto. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *22*(1)

https://id.wikipedia.org/wiki/Lesson_study. Di akses pada April 2021

Ibrahim, Reyzal. 2011. *Model Pengembangan ADDIE* diakses melalui http://jurnalpdf.info/pdf/model-pengembangan-addie.html diakses pada April 2021

Julia, I. (2020). *Desain Dan Uji Coba E-Modul Kimia Berbasis Problem Solving Pada Materi Larutan Penyangga Untuk Kelas Xi Sma Semester* II.

Journal of Research and Education Chemistry, 2(1), 1. doi:10.25299/jrec.2020.vol2(1).4862

Kristianita, S., Sulistyo S., Mohammad M., (2015). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Konsep Mol Kelas X SMA/MA Sesuai Kurikulum 2013. Jurnal Inkuri. *ISSN: 2252-7893, Vol 4, No. 2, 2015 (hal 36-46)*

Nugroho, K. M., Raharjo, S. B., & Masykuri, M. (2017). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis *Problem Solving* Dengan Menggunakan Moodle Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Kelas XI SMA/MA Semester II. *Jurnal Inkuiri*, 1(6), 175-180.

Mardapi, D. (2007). *Buletin BSNP: Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta

Mamluah, S. K., & Maulidi, A. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(2)

Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran *Digital Book* dengan *Kvisoft Flipbook Maker*. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 1 (5), 25-32.

Osman, K., & Lee, T. T. (2014). Impact of Interactive Multimedia Module With Pedagogical Agents on Students' Understanding and Motivation in The Learning of Electrochemistry. *International Journal of Science and Mathematics Education*,12, 395-421

Permendikbud RI, Nomor 69. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Prawiradilaga, Dewi Salma (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan* : Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Primandari, N.P.V., dan Suhandana, G. A., (2013). Pengaruh Implementasi Lesson Study Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Tabanan, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, (online), vol 4.

Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada, Bandung.

Sabri, Ahmad. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Ciputat Press

Sadikin, & Hamidah. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, *6*(2), 214–224

Sagita, R., Azra, F., & Azhar, M. (2017). Pengembangan modul konsep mol berbasis inkuiri terstruktur dengan penekanan pada interkoneksi tiga level representasi kimia untuk kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, *1*(2), 25-32

Sandi, W., (2010), Pengembangan Bahan Workshop Lesson Serta Implementasi Oleh Guru Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pangkalpinang, *Jurnal Forum Sosial*, 5((2): 188-197.

Saraswaty, S., Masykuri, M., & Mulyani, S. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Kimia Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Sma Di Karanganyar. Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA, 8(2). doi:10.20961/inkuiri.v8i2.31822

Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, *3*(2), 102-112

Slamet Mulyana. 2007. *Lesson Study*. Kuningan: LPMP-Jawa Barat

Sudrajad, Ahmad. 2008. *Lesson Study untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Pembelajaran*.https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/02/22/lesson-study-untuk-meningkatkan-pembelajaran/. Diakses pada, April 2021

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Syukra, H., & Andromeda. (2019). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Inquiry Terbimbing Terintegrasi *Virtual Laboratory* Untuk SMA/MA. *Ranah Research: Journal of Multidiciplinary Research and Development*. 1(4), 877-886

Suyoso., & Nurohman, S. (2014). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Web Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Jurnal Kependidikan*, 1(44)**,** 73-82.

Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, *1*(1),51–65

Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147-156.

Yerimadesi., Bayharti., Handayani, F., & Legi, W. F. (2016). Pengembangan Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/MA. *Journal of Sainstek*, 8(1), 85-97.

Zulkarnain, A., Kadaritna, N., & Tania, L. (2015). Pengembangan E-Modul Teori Atom Mekanika Kuantum Berbasis Web Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 1(4), 222-235

Zulvianda, H., Hanum, L., & Nazar, M. (2016). Pengembangan E-Modul Kimia SMA Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 3(1), 9-16