

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Yensi, N, A, B., Rusdi. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Posing* Tipe *Pre Solution Posing* di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS) Vol.1 No.1 Agustus 2017*.
- Aminoto, T., dan Pathoni, H. 2014. Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika Vol 8 No 1 2014*. <https://media.neliti.com/media/publications/221167-penerapan-media-e-learning-berbasis-scho.pdf> (diakses 25 Juli 2021)
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). 2019. Penetrasi dan Profil Perilaku Pengguna Internet Indonesia. <https://apjii.or.id/survei> (Diakses 6 agustus 2019).
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baser, A. dan Rizal, F. 2021. Dampak Positif Penggunaan Google Classroom Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran TIK dimasa Pnademi Covid 19. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Volume 5, Number 1 2021 (154-162)*.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Driscoll, M. (2002). Blended learning: Let's get beyond the hype. Retrieved from http://www07.ibm.com/services/pdf/blended_learning.pdf
- Dwiyogo, W. D. 2016. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning (Model Rancangan Pembelajaran)*. Malang : Wineka Media.
- Ellis, R. K. (2009). *Field Guide to Learning Management System*. American Society for Training & Development (ASTD)
- Google Classroom. 2019. *Google Classroom*. <https://classroom.google.com/u/0/h> (Diakses 2 Januari 2020)
- Hamalik, O. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Harahap, F., Nasution, N.E.A. and Manurung, B. 2019. The Effect of Blended Learning on Student's Learning Achievement and Science Process Skills in Plant Tissue Culture Course. *International Journal of Instruction*,(online), Vol.12, No.1. www.e-iji.net (Diakses 9 Oktober 2019)
- Hasan, M.F., Parubak, A.S., Yogaswara, S. 2018. Pengaruh Penggunaan Rumah Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X MIA SMA

Santo Paulus Manokwari pada Materi Reaksi Redoks. *Arfak Chem : Chemistry Education Journal*, (Online) <https://journalfkipunipa.org/index.php/accej/article/view/80> (Diakses 12 November 2019)

Ilymy, N.A. 2014. Pengaruh Pembelajaran Direct Instruction dengan Suplemen Rumah Belajar (Situs Elearning Kemdikbud) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Saraf Manusia. *Skripsi*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Jonassen, D., Davidson, M., Collins, M., Campbell, J., and Haag, B.B. 1995. Constructivism and computer-mediated communication in distance education. *The American Journal of Distance Education*, 9 (2): 7–26.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. *Kemendikbud Luncurkan Program Digitalisasi Sekolah*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/09/kemendikbud-luncurkan-program-digitalisasi-sekolah> (Diakses 25 September 2019)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.. 2019. Permendikbud No. 31 Tahun 2019 *Tentang Petunjuk Teknis Bantuan Operasional Sekolah Afirmasi dan Bantuan Operasional Kinerja*. Jakarta : Kemendikbud.

Martiningsih. 2013. Peningkatan Prestasi Belajar Himpunan Melalui Penggunaan Portal Rumah Belajar. *Jurnal Teknodik* (Online) Vol. 17 (1). <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik> (Diakses 10 Oktober 2019)

Mawardi. 2020. Keefektifan Flexible Learning dalam Menumbuhkan *Self Regulated Learning* dan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10 No.3, September 2020 : 251-262

Moebs, Sabine dan Weibelzahl, S. 2006. Towards a Good Mix in Blended Learning for Small and Medium-sized Enterprises – Outline of a Delphi Study. *E. Tomadaki and P. Scott (Eds.): Innovative Approaches for Learning and Knowledge Sharing, EC-TEL 2006 Workshops Proceedings*, ISSN 1613-0073, p. 10-17.

Nasution, N.E.A., Harahap. F. and Manurung, B. (2016). The Effect of Blended Learning on Student's Critical Thinking Skills in Plant Tissue Culture Course. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 6(11), 1469 – 147

Nirfayanti dan Nurbaeti. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Analisis Real terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika Volume 2, Nomor 1 (50-59)*

- Pawicara, R dan Conilie, M. Analisis Pembelajaran Daring terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid 19. *ALVEOLI : Jurnal Pendidikan Biologi Vol (1) No.1 Januari-Juni 2020*.
- Pusat Penilaian Pendidikan. 2019. Hasil Ujian Nasional. https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!sma!daya_serap!07&01&004!a&06&T&T&1&unbk!3!& (Diakses 2 Januari 2020)
- Rumah Belajar. 2019. *Apa itu Rumah Belajar*. <https://belajar.kemdikbud.go.id/> (Diakses 25 September 2019)
- Sardiman, A.M,. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Schunk, D.H., Pintrich, P.R., & Meece, J.L. 2012. Motivasi dalam Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Aplikasi Edisi Ketiga. Jakarta: PT Indeks
- Sjukur, S.B. 2012. Pengaruh *Blended Learning* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (2), 368-378.
- Subagyo, J. 2004. *Metode Penelitian dari Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N, S. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Praktek*. Bandung : P.T. Remaja Rosdakarya.
- Supardi. 2016. *Statistik Penelitian Pendidikan : Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran Dan Penarikan Kesimpulan*. Depok : Rajawali Pers.
- Suryabrata, S. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thorne, K. 2003. *Blended Learning, How to Integrate Online and Traditional Learning*. https://www.researchgate.net/publication/31737835_Blended_Learning_How_to_Integrate_Online_and_Traditional_Learning_K_Thorne (Diakses 2 Desember 2019)

- Usman, U. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Utari, R. 2013. *Taksonomi Bloom: Apa dan Bagaimana Menggunakannya*. <http://bppk.depkeu.go.id/webpkn/attachments/article/766/1-Taksonomi%20Bloom%20-%20Retno-ok-mima+abstract.pdf> (Diakses 23 Desember 2019)
- Warsita, B. 2019. Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik Vol. 23 - Nomor 1, Juni 2019*. <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik> (Diakses 4 Januari 2020)
- Wolters, C.A. 1998. Self-Regulated Learning and College Students' Regulation of Motivation. *Journal of Educational Psychology*, 90 (2): 224-235.
- Wolters, C.A., Pintrich, P.R., & Karabenick, S.A. 2003. Assessing self-regulated learning. Diseminarkan pada Conference on Indicators of Positive Development: Definitions, Measures, and Prospective Validity. Sponsored by ChildTrends, National Institutes of Health. Maret 2003.
- Yamin, M. 2009. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yuniar, L, E. 2014. *Penerapan Metode Blended learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah*. Thesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zulfiani, T. F, dan Suartini, K. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains* Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah.

THE
Character Building
UNIVERSITY