

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	i
<b>ABSTRAK</b>	ii
<b>ABSTRCT</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iv
<b>DAFTAR ISI</b>	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	vi
<b>DAFTAR TABEL</b>	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Konsep Belajar	10
2.1.2 Teori Belajar	10
2.1.3 Prinsip-prinsip Belajar	12
2.1.4 Konsep Hasil Belajar	13
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	
152.2 Aktivitas Belajar	16
2.3 Blended Learning	19
2.4 Platform Penyedia e-Learning Berbasis LMS	23
2.4.1 Rumah Belajar	24
2.4.1.1 Fitur-Fitur Rumah Belajar	25
2.4.1.2 Kelebihan Rumah Belajar	29
2.4.1.3 Kekurangan Rumah Belajar	29
2.4.2 Google Classroom	30
2.5 Self Regulated Learning	33
2.6 Kerangka Konseptual	34
2.7 Hipotesis Penelitian	35
2.8 Hipotesis Statistik	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	38
3.5 Variabel Penelitian	40
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	41

	Halaman
3.7 Teknik Analisis Data	44
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.1.1 Deskriptif Data pada Variable <i>Learning Management System</i>	52
4.1.2 Deskriptif Data pada Variable <i>Self Regulated Learning (SRL)</i>	53
4.1.3 Deskripsi Aktivitas Belajar Siswa	53
4.1.4 Deskripsi Pre-Tes	54
4.1.5 Deskripsi Post Tes	54
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data	55
4.2.1 Uji Normalitas Data	55
4.2.2 Uji Homogenitas	57
4.3 Uji Hipotesis	59
4.3.1 Hubungan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Dengan Menggunakan <i>Google Classroom</i> Dan Rumah Belajar dengan Kemampuan <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Pada Materi Bioteknologi Di SMA Negeri 4 Medan	59
4.3.2 Hubungan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Dengan Menggunakan “Rumah Belajar” Dan <i>Google Classroom</i> dengan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Bioteknologi Di SMA Negeri 4 Medan	65
4.3.3 Hubungan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Dengan Menggunakan Rumah Belajar Dan <i>Google Classroom</i> dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bioteknologi Di SMA Negeri 4 Medan	68
4.4 Pembahasan	71
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan	79
5.2 Implikasi	79
5.3 Saran	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	81
<b>LAMPIRAN</b>	85