

ABSTRAK

Eni Susanti, NIM. 80176173002. *Hubungan Pembelajaran Blended Learning Berbasis LMS Dengan Kemampuan Self Regulated Learning, Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bioteknologi. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Biologi. Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pembelajaran *Blended Learning* Berbasis LMS Dengan Kemampuan *Self Regulated Learning*, Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bioteknologi. Metode penelitian menggunakan kuasi eksperimen dengan Teknik analisis data korelasi spearman pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Medan pada Siswa Kelas XII tahun pelajaran 2020/2021. Populasi pada penelitian ini adalah 10 kelas IPA di SMAN 4 Medan dengan Sampel 2 kelas. Instrumen yang digunakan berupa angket pendapat siswa terhadap LMS *Google Classroom* dan Rumah Belajar, angket *Self Regulated Learning*, lembar observasi aktivitas belajar siswa dan tes hasil belajar materi bioteknologi. Hasil penelitian menunjukkan tidak adanya hubungan yang signifikan antara penggunaan LMS *Google Classroom* dan Kelas Maya Rumah Belajar dengan Kemampuan *Self Regulated Learning*, Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bioteknologi. Namun hasil belajar dengan menggunakan *Google Classroom* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan Rumah Belajar dengan hasil amat baik 5,71% (2 orang) dan baik 51,43% (18 orang) untuk *google classroom*, sedangkan untuk Kelas Maya Rumah Belajar diperoleh hasil amat baik 2,86% (1 orang) dan 34,28% (12 orang) kategori baik. Hasil penelitian ini kemungkinan disebabkan karena fitur-fitur pada *Google Classroom* belum dimanfaatkan secara maksimal, konten belum dirancang dengan baik, adanya kendala teknis pada penggunaan kelas maya rumah belajar dan adanya kejenuhan peserta didik melakukan pembelajaran secara online.

Kata Kunci : *Blended Learning*, *Self Regulated Learning*, Aktivitas Siswa, *Google Classroom*, Kelas Maya Rumah belajar



ABSTRACT

Eni Susanti, NIM. 80176173002. *Correlation of LMS Based Blended Learning with Self Regulated Learning Ability and Student Learning Outcomes on Biotechnology Material. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Biologi. Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.*

This study aims to determine the relationship between LMS-Based Blended Learning with Self-Regulated Learning Ability, Activities and Student Learning Outcomes on Biotechnology Materials. The research method uses a quasi-experimental technique with Spearman correlation data analysis at a significance level of $= 0.05$. This research was conducted at SMA Negeri 4 Medan for Class XII students in the 2020/2021 academic year. The population in this study were 10 science classes at SMAN 4 Medan with a sample of 2 classes. The instruments used in the form of student opinion questionnaires on LMS Google Classroom and Rumah Belajar, Self Regulated Learning questionnaires, student learning activity observation sheets and tests of learning outcomes for biotechnology materials. The results showed that there was no significant relationship between the use of the Google Classroom LMS and the Kelas Maya Rumah Belajar with Self-Regulated Learning Abilities, Activities and Student Learning Outcomes on Biotechnology Materials. However, learning outcomes using Google Classroom are higher than those using Rumah Belajar with very good results of 5.71% (2 people) and good 51.43% (18 people) for Google Classroom, while for Rumah Belajar Maya Class the results are very good. both 2.86% (1 person) and 34.28% (12 people) good category. The results of this study may be due to the features in Google Classroom that have not been used optimally, the content has not been designed properly, there are technical obstacles in the use of virtual home learning classes and the saturation of students doing online learning.

Keyword : *Blended Learning, Self Regulated Learning, Aktivitas Siswa, Google Classroom, Kelas Maya Rumah Belajar*

