

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Daftar Peringkat Akreditasi SMP Kecamatan Deli Tua	71
Tabel 3.2. Ukuran Populasi Tua.....	71
Tabel 3.3. Sampel Penelitian Berdasarkan Akreditasi Sekolah	73
Tabel 3.4. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol.....	75
Tabel 3.5. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematis Siswa.....	76
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir kritis	78
Tabel 3.7. Indikator Tes Kemampuan Berpikir kritis	78
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	80
Tabel 3.9. Skor Alternatif Jawaban Skala <i>Self-Efficacy</i>	80
Tabel 3.10. Kriteria Penilaian	81
Tabel 3.11. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	82
Tabel 3.12. Interpretasi Tingkat Reliabilitas	83
Tabel 3.13. Interpretasi Daya Pembeda.....	84
Tabel 3.14. Koefisien Tingkat Kesukaran Soal	85
Tabel 3.15. Perbedaan Pedagogik antara Pendekatan Pembelajaran SAVI Berbantuan <i>Wingeom</i> dengan Pembelajaran Biasa Berbantuan <i>Wingeom</i>	85
Tabel 3.16. Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Alat Uji Uji Statistik.....	88
Tabel 3.17. Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	95
Tabel 4.1. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	97
Tabel 4.2. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	98
Tabel 4.3. Deskripsi Mean dan Standar Deviasi Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	100
Tabel 4.4. Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	101
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	102
Tabel 4.6. Hasil Uji-t Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	102

Tabel 4.7. Pengelompokkan Kemampuan Awal.....	103
Tabel 4.8. Rata-rata Gain Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Pendekatan Pembelajaran SAVI Berbantuan <i>Wingeom</i> (KPPSAVI) dan Kelompok Pembelajaran Biasa (KPB) Berdasarkan Kemampuan Matematis Siswa .	105
Tabel 4.9. Uji Normalitas Gain Kemampuan Berpikir Kritis	109
Tabel 4.10. Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Berpikir Kritis	109
Tabel 4.11. Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	110
Tabel 4.12. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis pada Taraf Signifikansi 5%	113
Tabel 4.13. Rata-rata Gain <i>Self-efficacy</i> Siswa Kelompok Pendekatan Pembelajaran SAVI Berbantuan <i>Wingeom</i> (KPPSAVI) dan Kelompok Pembelajaran Biasa (KPB) Berdasarkan Kemampuan Matematis Siswa	114
Tabel 4.14. Uji Normalitas Gain <i>Self-efficacy</i>	118
Tabel 4.15. Uji Homogenitas Varians Gain <i>Self-efficacy</i> Siswa.....	119
Tabel 4.16. Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain <i>Self-efficacy</i> Matematis Siswa	120
Tabel 4.17. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian <i>Self-efficacy</i> Matematis Siswa pada Taraf Signifikansi 5%	123
Tabel 4.18. Rata-rata dan Persentase Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Pendekatan Pembelajaran SAVI Berbantuan <i>Wingeom</i>	124
Tabel 4.19. Rata-rata dan Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	126